

## Содержание индивидуальной рекомендации

|        |   |
|--------|---|
| Лист 1 | <a href="#">Рекомендации оператора</a>  |
| Лист 2 | <a href="#">I. Аудит стендов</a>  |
| Лист 3 | <a href="#">I. Аудит официального сайта</a>   |
| Лист 4 | <a href="#">I. Дист. способы взаим-я</a>  |
| Лист 5 | <a href="#">I. Популяризация сайта bus.gov</a>  |
| Лист 6 | <a href="#">II. Комфортность условий</a>  |
| Лист 7 | <a href="#">III. Оборудование территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов</a> |
| Лист 8 | <a href="#">III. Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими</a>                               |
| Лист 9 | <a href="#">Отзывы респондентов</a>   |



| IV. Доброжелательность, вежливость работников организации                        |   |  |           |  |  |  |
|--|---|--|-----------|--|--|--|
| 9  | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (1,86% от общего числа опрошенных респондентов) | Организовать проведение инструктажей работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, направленный на соблюдение этими сотрудниками норм деловой этики с периодичностью не реже 1 раза в квартал.  | 12/1/2026 |  |  |  |
| 10   | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (0,97% от общего числа опрошенных респондентов)                                      | Провести обучение сотрудников образовательной организации по вопросам этики и деонтологии. Внести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения   | 12/1/2026 |  |  |  |
| 11   | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (0,57% от общего числа опрошенных респондентов)   | Разработать памятки для сотрудников организации по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия (телефонная связь, электронная почта)   | 12/1/2026 |  |  |  |
| V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией |   |  |           |  |  |  |
| 12   | Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (4,85% от общего числа опрошенных респондентов)   | Проведение Дней открытых дверей. Проведение открытых мероприятий для родителей. Размещение информации о достижениях и образовательных возможностях на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях.<br><br>Внедрение современных образовательных технологий. / Разработка и реализация инновационных образовательных программ и методик. / Создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников. / Заключение договоров о сотрудничестве (с указанием реквизитов договора и наименования организации)<br><br><b>(Необходимо указать конкретные мероприятия, включая наименование программ / методик, конкретных условий. Указывать меры через "7" (исполнено)).</b> | 12/1/2026 |  |  |  |
| 13   | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (0,49% от общего числа опрошенных респондентов)   | Рассмотреть возможность создания дежурной группы.  | 12/1/2026 |  |  |  |
| 14   | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (0,49% от общего числа опрошенных респондентов)  | Совершенствовать условия оказания образовательных услуг (запланировать мероприятия с учетом отзывов респондентов).   | 12/1/2026 |  |  |  |

Результаты аудита информационных стендов в помещениях образовательной организации

Значение показателя для организации:

10

Максимальное значение показателя:

10

| № п/п | Перечень информации об образовательной организации   | Алгоритм определения фактического объема информации   | Балл за индикатор |
|-------|--|---|-------------------|
| 1     | Информация о месте нахождения дошкольной образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)   | 1 – информация предоставлена;<br>0 – информация не предоставлена.   | 1                 |
| 2     | Информация о режиме и графике работы дошкольной образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)  | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный телефон и адрес электронной почты);<br>0,5 – информация представлена частично (указаны контактный телефон или адрес электронной почты);<br>0 – информация отсутствует.  | 1                 |
| 3     | Информация о структуре и об органах управления дошкольной образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений (органов управления) дошкольной образовательной организации (при наличии); адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) дошкольной образовательной организации (при наличии) <i>(допускается размещение титульной страницы с обязательным размещением далее QR-кода для ознакомления с полной версией документа)</i>   | 1 – информация представлена в полном объеме;<br>0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требемая в столбце 2 – информация представлена не в полном объеме);<br>0 – информация отсутствует.              | 1                 |
| 4     | Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), а также правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор (при наличии) <i>(допускается размещение титульной страницы с обязательным размещением далее QR-кода для ознакомления с полной версией документа)</i> | 1 – информация представлена в полном объеме (все указанные локальные акты);<br>0,5 – информация представлена частично (отсутствует хотя бы один из актов, указанных в столбце 2);<br>0 – информация отсутствует.  | 1                 |
| 5     | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе <i>(допускается размещение титульной страницы с обязательным размещением далее QR-кода для ознакомления с полной версией документа)</i>  | 1 – информация представлена в полном объеме;<br>0,5 – отсутствует один из указанных документов: образец договора об оказании платных образовательных услуг или документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;<br>0 – информация отсутствует. | 1                 |
| 6     | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)  | 1 – информация представлена в полном объеме (с приложениями и лицензией);<br>0,5 – представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (без приложений);<br>0 – информация отсутствует.   | 1                 |
| 7     | Информация о руководителе дошкольной образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты   | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам);<br>0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);<br>0 – информация отсутствует.              | 1                 |
| 8     | Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности) или ссылка на соответствующий раздел официального сайта   | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует.   | 1                 |
| 9     | На стендах в групповых помещениях размещено ежедневное меню, подписанное руководителем или лицом, уполномоченным   | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует.   | 1                 |
| 10    | Наличие в помещениях образовательной организации плакатов с персонифицированным QR-кодом и пояснительным текстом для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности * <i>(*данный параметр является дополнительным и не учитывается в сумме баллов, полученных за стенды)</i>  | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует.   | 1                 |

**Результаты аудита официального сайта образовательной организации  
в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Значение показателя для организации:

Максимальное значение показателя:

**50**

**51**

| № п/п | Перечень информации об образовательной организации  | Алгоритм определения фактического объема информации   | Балл за индикатор |
|-------|---|---|-------------------|
| 1     | О полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации   | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует  | <b>1</b>          |
| 2     | О дате создания образовательной организации   |   | <b>1</b>          |
| 3     | Об учредителе, учредителях образовательной организации  |   | <b>1</b>          |
| 4     | О месте нахождения образовательной организации  |   | <b>1</b>          |
| 5     | О режиме и графике работы образовательной организации   |   | <b>1</b>          |
| 6     | О контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации  | 1 – информация представлена в полном объеме (указаны контактный(е) телефон(ы) и адрес(а) электронной почты);<br>0,5 – информация представлена частично (указаны контактный(е) телефон(ы) или адрес(а) электронной почты);<br>0 – информация отсутствует                   | <b>1</b>          |
| 7     | О местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ (часть 4 статьи 91 Федерального закона N 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 (далее - Правила N 1802) (пункт 12 Правил N 1802), в виде адреса места нахождения | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем сотрудникам);<br>0,5 – информация представлена частично (не по всем местам осуществления образовательной деятельности или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);<br>0 – информация отсутствует | <b>1</b>          |
| 8     | О лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)  | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует  | <b>1</b>          |
| 9     | О наименовании структурного подразделения (органа управления)   | 1 – информация представлена в полном объеме;<br>0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы об одном структурном подразделении или требуемая в столбце 2 информация представлена не в полном объеме);<br>0 – информация отсутствует            | <b>1</b>          |
| 10    | О фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений   |   | <b>1</b>          |
| 11    | О месте нахождения структурных подразделений  |   | <b>1</b>          |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 12 | Об адресах официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии)   | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует | 1   |   |
| 13 | Об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)  |  | 1   |   |
| 14 | Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее соответственно - электронный документ, Федеральный закон N 63-ФЗ)      |  | 1   |   |
| 15 | Устав образовательной организации   | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует | 1   |   |
| 16 | Правила внутреннего распорядка обучающихся  |  | 1   |   |
| 17 | Правила внутреннего трудового распорядка  |  | 1   |   |
| 18 | Коллективный договор (при наличии)  |  | 1   |   |
| 19 | Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные частью 2 ст. 30 Федерального закона N 273-ФЗ  |  | 1   |   |
| 20 | Отчет о результатах самообследования  |  | 1   |   |
| 21 | Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (пункт 15 Правил N 1802)) (при наличии) |  | 1   |   |
| 22 | Об уровне общего образования, о наименовании образовательной программы  |  | 1 – информация представлена;<br>0,5–информация представлена частично;<br>0 – информация отсутствует | 1 |
| 23 | О нормативном сроке обучения  |  |   | 1 |
| 24 | О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами   |  | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует  | 1 |
| 25 | О языках образования  | 1  |   |   |
| 26 | О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)                  | 1  |   |   |
| 27 | Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) руководителя, его заместителей   | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует | 1   |   |
| 28 | Должности руководителя, его заместителей  |  | 1   |   |
| 29 | Контактные телефоны   |  | 1   |   |
| 30 | Адреса электронной почты  |  | 1   |   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 31 | О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник | 1 – информация представлена в полном объеме (по всем педагогическим работникам);<br>0,5 – информация представлена частично (не по всем педагогическим работникам или не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);<br>0 – информация отсутствует | 1 |
| 32 | О наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания)  | 1 – информация представлена в полном объеме;<br>0,5 – информация представлена частично (не в полном объеме в соответствии с требованиями столбца 2);<br>0 – информация отсутствует  | 1 |
| 33 | О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям   |   | 1 |
| 34 | Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся   | 1 – информация представлена; 0 – информация отсутствует   | 1 |
| 35 | Об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья   | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует  | 1 |
| 36 | О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |   | 1 |
| 37 | О порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг   |   | 1 |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 38 | Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе  | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует   | 1 |
| 39 | Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность  |  | 1 |
| 40 | Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц  | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует   | 1 |
| 41 | О поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года   |  | 1 |
| 42 | О расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года  |  | 1 |
| 43 | План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетную смету образовательной организации в форме электронного документа   |  | 1 |
| 44 | О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) | 1 – информация представлена в полном объеме по всем образовательным программам;<br>0,5 – информация представлена частично (отсутствует информация хотя бы по одной образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки);<br>0 – информация отсутствует | 0 |
| 45 | О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки   | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует   | 1 |
| 46 | О заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования   | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует   | 1 |
| 47 | О меню ежедневного горячего питания  | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует   | 1 |
| 48 | О наличии диетического меню в общеобразовательной организации  |  | 1 |
| 49 | Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию   |  | 1 |
| 50 | Форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию  |  | 1 |
| 51 | О федеральных государственных образовательных стандартах, о федеральных государственных требованиях (при наличии)  | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует   | 1 |

## Результаты аудита официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Значение показателя для организации:

4

Максимальное значение показателя:

4

| № п/п | Перечень информации<br>об образовательной организации  | Алгоритм определения<br>фактического объема информации   | Балл за<br>индикатор |
|-------|--|--|----------------------|
| 1     | Номер телефона   | Присутствует, функционирует – 1.<br>Отсутствует – 0.<br>Присутствует, но не функционирует – 0. | 1                    |
| 2     | Электронная почта  | Присутствует, функционирует – 1.<br>Отсутствует – 0.<br>Присутствует, но не функционирует – 0. | 1                    |
| 3     | Электронные сервисы для дистанционного взаимодействия, размещенные на официальном сайте организации (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) | Присутствует, функционирует – 1.<br>Отсутствует – 0.<br>Присутствует, но не функционирует – 0. | 1                    |
| 4     | Техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (учреждением) (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)                                 | Присутствует, функционирует – 1.<br>Отсутствует – 0.<br>Присутствует, но не функционирует – 0. | 1                    |

**Результаты аудита официального сайта образовательной организации  
в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на предмет популяризации  
официального сайта bus.gov.ru**

Значение показателя для организации:

3

Максимальное значение показателя:

8

| № п/п | Перечень информации<br>об образовательной организации  | Алгоритм определения<br>фактического объема<br>информации  | Балл за<br>индикатор |
|-------|--|--|----------------------|
| 1     | Наличие раздела «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации  | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует | 0                    |
| 2     | Наличие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2019 году  | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует | 0                    |
| 3     | Наличие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2019 году, реализованных в полном объеме          | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует | 0                    |
| 4     | Наличие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОКО в 2022 году  | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует | 0                    |
| 5     | Наличие в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОКО в 2022 году, реализованных в полном объеме          | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует | 0                    |
| 6     | Наличие активной ссылки для перехода на страницу оценки условий оказания услуг образовательной организации (на заглавной странице официального сайта образовательной организации над QR-кодом)   | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует | 1                    |
| 7     | Наличие сопроводительного текста над QR-кодом для прохождения оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на заглавной странице официального сайта образовательной организации  | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует | 1                    |
| 8     | Наличие на заглавной странице официального сайта образовательной организации QR-кода с сопроводительным текстом и прямой активной ссылки на анкету для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности обучающимися и их родителями (законными представителями) | 1 – информация представлена;<br>0 – информация отсутствует | 1                    |

## Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Значение показателя для организации:

5

Максимальное значение показателя:

5

| № п/п | Индикатор комфортности условий,<br>в которых осуществляется<br>образовательная деятельность | Алгоритм вычисления значения индикатора   | Балл за<br>индикатор |
|-------|---|---|----------------------|
| 1     | наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью            | 1 – зона отдыха (ожидания) имеется и оборудована соответствующей мебелью;<br>0 – зона отдыха (ожидания) отсутствует либо не оборудована соответствующей мебелью | 1                    |
| 2     | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации                           | 1 – навигация имеется и понятна;<br>0 – навигация отсутствует либо непонятна  | 1                    |
| 3     | наличие и доступность питьевой воды (соблюдение питьевого режима для детей)                 | 1 – питьевая вода имеется и доступна;<br>0 – питьевая вода отсутствует либо недоступна  | 1                    |
| 4     | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений для детей                           | 1 – санитарно-гигиенические помещения имеются и доступны;<br>0 – санитарно-гигиенические помещения отсутствуют либо недоступны                                  | 1                    |
| 5     | Санитарное состояние помещений образовательной организации                                  | 1 – санитарное состояние помещений удовлетворительное;<br>0 – санитарное состояние помещений неудовлетворительное   | 1                    |

**Оборудование территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, и помещений  
с учетом доступности для инвалидов**

Значение показателя для организации:

3

Максимальное значение показателя:

5

| № п/п | Индикатор доступности для инвалидов помещений образовательной организации и прилегающей территории | Алгоритм вычисления значения индикатора | Балл за индикатор |
|-------|--|---|-------------------|
| 1.    | Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)                                      | 1 – имеется;<br>0 – отсутствует         | 0                 |
| 2.    | Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов                                  | 1 – имеется;<br>0 – отсутствует         | 0                 |
| 3.    | Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов                               | 1 – имеется;<br>0 – отсутствует         | 1                 |
| 4.    | Наличие сменных кресел-колясок   | 1 – имеется;<br>0 – отсутствует         | 1                 |
| 5.    | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации   | 1 – имеется;<br>0 – отсутствует         | 1                 |

## Условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Значение показателя для организации:

6

Максимальное значение показателя:

6

| № п/п | Перечень условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими   | Алгоритм вычисления значения индикатора | Балл за индикатор |
|-------|---|---|-------------------|
| 1.    | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации   | 1 – имеется;<br>0 – отсутствует         | 1                 |
| 2.    | Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля  | 1 – имеется;<br>0 – отсутствует         | 1                 |
| 3.    | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)   | 1 – имеется;<br>0 – отсутствует         | 1                 |
| 4.    | Альтернативная версия официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для инвалидов по зрению                                   | 1 – имеется;<br>0 – отсутствует         | 1                 |
| 5.    | Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении образовательной организации | 1 – имеется;<br>0 – отсутствует         | 1                 |
| 6.    | Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому   | 1 – имеется;<br>0 – отсутствует         | 1                 |

## Предложения и отзывы респондентов

Количество опрошенных респондентов:

206

| № п/п | Предложения и отзывы опрошенных респондентов  |  |
|-------|---|--|
| 1     | Всё очень нравится. Замечательный воспитатель и другие педагоги и специалисты. Второй ребёнок с удовольствием посещает этот детский сад. Специально просили место в этот садик. Всем знакомым хвастаюсь достижениями ребёнка. Спасибо всем работникам!  |  |
| 2     | Замечательный садЗамечательные педагогиДружные дети. Спасибо!!!   |  |
| 3     | Крутой детский сад` когда-то сам его посещал.   |  |
| 4     | Благоустроить участки для прогулки (уж больно вернады устаревшие).И осовременить учебную зону в группе (обучающей техникой).А работой воспитателей и других педагогов я очень довольна. Ребёнок раньше посещал другой садик и ей не нравилось. Мы переехали и перевели ребёнка в этот сад - отношение изменилось (ходит с огромным удовольствием` невозможно вечером домой забрать` не хочет уходить) |  |
| 5     | В группах не хватает технических новинок. Даже телевизор(монитор) помог бы воспитателю лучше показать и рассказать детям урок.  |  |
| 6     | В зале для праздников продумать как затемнить окна (в солнечный день не видно видео и в глаза детям слепит)   |  |
| 7     | В нашей образовательной организации лично меня все устраивает`надеюсь` что дальше так и будет   |  |
| 8     | В плане развития технического творчества - приобрести программируемые конструкторы.Родители не всегда могут позволить`а организация может организовать подобную деятельность  |  |
| 9     | В предоставляемых услугах полностью удовлетворенна.   |  |
| 10    | В этом образовательном учреждении всё замечательно` Я рекомендую данную организацию   |  |
| 11    | Все нравится. Хорошие воспитатели и специалисты. Ребенок любит ходить в садик. Много развивающих занятий. Хотелось бы` чтобы были программируемые конструкторы (мой ребенок увлекается конструированием и моделированием) Спасибо!  |  |
| 12    | Для возраста моего ребенка` пока все устраивает   |  |
| 13    | Для парней организовать секцию футбола  |  |
| 14    | Для развития детей интерактивную песочницу  |  |
| 15    | Желаем удачи коллективу 23садика  |  |
| 16    | Желаем удачи коллективу детского сада 23  |  |
| 17    | Желаем удачи коллективу детского сада 23  |  |
| 18    | Желаем удачи коллективу детского сада 23  |  |
| 19    | Желаем удачи коллективу детского сада 23  |  |
| 20    | Желаем удачи коллективу детского сада №23   |  |
| 21    | Желаем успеха   |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 22 | Желаем успеха!   |  |
| 23 | Желательно улучшить материальное оснащение группы. На дворе 21 век`а в группах у воспитателя нет компьютера и монитора для показа видео и презентаций детям на занятиях.И для прогулки не мешало бы заменить веранды (имеющиеся очень старые). Прошлый век какой-то! |  |
| 24 | Желаю детскому саду номер 23 всего самого хорошего`лучший садик и полное доверие персоналу.  |  |
| 25 | Желаю удачи`23 садику  |  |
| 26 | Желаю удачи коллективу детского сада 23  |  |
| 27 | Желаю удачи коллективу детского сада23   |  |
| 28 | Замените в группе старые кровати и стулья на новые.  |  |
| 29 | Замените веранды на участках для прогулки!Они очень старые и ветхие.   |  |
| 30 | Замечательные педагоги Отличный детский сад  |  |
| 31 | Замечательный детский сад и работники. Дети ходят в садик с удовольствием. Много развивающих занятий и кружков.  |  |
| 32 | Модернизировать спортивную площадку  |  |
| 33 | Наш любимый детский сад!Сын обожает ходить в садик!Хорошо бы ещё футбольное поле отремонтировали.  |  |
| 34 | Не мешало бы обновить детскую мебель стулья`столы`кровати. А то ребенок пользуется мебелью`которую сотрудники ремонтируют.Претензий нет. Делают они это добросовестно`но думаю - пора купить новые   |  |
| 35 | Не хватает логопедов   |  |
| 36 | Нет предложений `всё хорошо и так .  |  |
| 37 | Никаких нареканий нет! Очень грамотный и доброжелательный персонал.  |  |
| 38 | Организовать одну общую группу пройденного дня до 17.45`для детей чьи родители работают до 17.00`чтобы успевать забирать детей`не задерживая воспитателя   |  |
| 39 | Оставайтесь таким же дружным и отзывчивым коллективом . Творческих успехов   |  |
| 40 | Отличный детский сад`грамотный и квалифицированный подход педагогов в работе с детьми`вежливое отношение к родителям`забота о здоровье детей на высоте.  |  |
| 41 | Побольше мероприятий   |  |
| 42 | Повысить зарплаты воспитателям и младшим воспитателям.   |  |
| 43 | Полностью устраивает данная образовательная организация`ребёнок ходит с удовольствием`очень рад.   |  |
| 44 | Порекомендую детский сад своим знакомым  |  |
| 45 | Порекомендую этот детский сад своим знакомым   |  |
| 46 | Посещать с детьми бассейн  |  |
| 47 | Поставить вешалки для одежды родителей   |  |
| 48 | Превосходные педагоги и замечательный детский сад!   |  |
| 49 | Превосходный детский сад. Старшие дети сюда ходили и младшего сюда привела. Потому что наши воспитатели и другие педагоги в садике самые самые замечательные.Старшие дети успешно учатся в школе`потому что в в садике хорошо подготовили                            |  |
| 50 | Предлагаю водить детей на каток  |  |
| 51 | Предложений нет  |  |
| 52 | Предложений нет`все замечательно. Продолжать работу в том же духе  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 53 | Предложений нет` всё устраивает   |  |
| 54 | Прекрасный садик и прекрасные педагоги` особенно наш воспитатель!   |  |
| 55 | Приобрести и установить новое спортивное оборудование в зале и на уличной площадке. Да и саму площадку не мешало бы отремонтировать и совершенствовать как мини-стадион. Мальчишки любят спортом заниматься. А в группы оборудование учебное какое-нибудь современное` техническое. А в целом` сад хороший и наш воспитатель самый лучший! Всем рекомендую. |  |
| 56 | Приобрести новые костюмы взрослым и детям для выступлений и театральной деятельности  |  |
| 57 | Провести глобальную реконструкцию спортивной площадки и футбольного поля. И наполнить их современным уличным спортивным оборудованием (возможно и тренажерами)  |  |
| 58 | Продолжать работу в том же духе   |  |
| 59 | Продолжать улучшать условия Предметно развивающей среды   |  |
| 60 | Работой данной образовательной организации очень довольна. Кроме основных занятий` ребята могут получать разнообразные дополнительные услуги. Лично рекомендовала данную образовательную организацию своим знакомым.  |  |
| 61 | Ребёнок посещает детский сад 23. Я как родитель очень довольна всеми условиями` персоналом и в целом детским садом. Всегда слышу от ребенка как в садике хорошо` вкусно и какие хорошие руководители!   |  |
| 62 | Реконструировать спортивную площадку и веранды на участках для прогулки   |  |
| 63 | Ремонт веранд (а лучше установка новых) на участках для прогулки  |  |
| 64 | Ремонт веранд.  |  |
| 65 | Сад хороший. Нужно купить телевизор и компьютер в группу для современного обучения парней и девочек   |  |
| 66 | Садик нормальный. Всё устраивает  |  |
| 67 | Самый замечательный сад! Прекрасный персонал` квалифицированные педагоги и дружные дети.  |  |
| 68 | Сделать качественный мини-стадион с хорошим футбольным полем (короче спортплощадку с хорошим покрытием)   |  |
| 69 | Современное покрытие на спортивную площадку и добавить спортивные тренажеры   |  |
| 70 | Спасибо` все хорошо.  |  |
| 71 | Спасибо за ваш труд и внимание к детям!   |  |
| 72 | Спасибо садику номер 23 за работу всего коллектива. И отдельная благодарность заведующей Елене Викторовне за её активное участие в жизни каждой из групп детского сада. И воспитателю Климентьевой Елене Викторовне за её отношение` любовь к работе и детям.   |  |
| 73 | Спортивные тренажеры  |  |
| 74 | Стульчики и кровати в группе не мешало бы обновить. А что касается работы учреждения и его работников - всё просто супер! всем рекомендую наш детский сад!  |  |
| 75 | Супер-садик "Солнечный город" . Дети ходят с удовольствием  |  |
| 76 | Сын увлекается конструкторами. В садик нужны программируемые модели конструктора  |  |
| 77 | Творческих успехов  |  |
| 78 | Убрать сок из детского меню   |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 79  | Удачи и успехов в работе   |  |
| 80  | Улучшение качества работы  |  |
| 81  | Улучшить материально-техническое оснащение детского сада.Для спорта - приобрести новое оборудование и тренажеры.А в группу современные средства обучения - интерактивную панель или интерактивный стол.И обучающие программы к ним.А в целом воспитателем и другими работниками довольна - детям нравится. В детский сад идут с удовольствием.Младшую вообще проблема из садика забрать - уходить не хочет. Обгрейдить помещения в плане оснащения и будет всё ОК. |  |
| 82  | Условиями удовлетворен   |  |
| 83  | Успехов Вам!   |  |
| 84  | Устраивает   |  |
| 85  | Устраивает все   |  |
| 86  | Ходим в 23 детский сад''безумно все нравится '' очень хорошие и образовательные воспитатели'' прекрасная заведующая Елена Викторовна   |  |
| 87  | Ходим недавно. Всё очень нравится.   |  |
| 88  | Ходим с удовольствием  |  |
| 89  | Хорошие'' красивые и уютные группы.Всё нравится.Только музыкальный зал можно обновить и стульчики детям в зале новые купить.   |  |
| 90  | Хорошие воспитатели Ребенок доволен  |  |
| 91  | Хороший детский сад  |  |
| 92  | Хороший детский сад  |  |
| 93  | Хороший детский сад.Дети не просто посещают и учатся чему-то новому'' но и участвуют в городской и социальной жизни общества.  |  |
| 94  | Хороший сад  |  |
| 95  | Хороший сад  |  |
| 96  | Хороший сад. Всё устраивает  |  |
| 97  | Хороший садик. Я сама сюда ходила и детей привела сюда целенаправленно - здесь прекрасные условия для развития детишек.Рекомендую этот садик знакомым. Даже переманила подругу - её ребёнок раньше посещал другой сад.Сейчас наши дети вместе посещают садик. Она очень довольна тем'' как развивают и воспитывают её ребёнка.   |  |
| 98  | Хороший садик.Все устраивает   |  |
| 99  | Хорошо бы в детском саду для развития детей интерактивную песочницу. Дочери понравилось на ней играть в игровом центре.А если говорить про персонал детского сада - замечательный!Всегда рекомендую знакомым.А наша воспитательница - самая''самая!  |  |
| 100 | Хорошо бы обновить детскую мебель - стульчики и кровати (они явно нуждаются в обновлении)А что касается воспитания и условий развития - всё просто класс!Педагоги уделяют внимание ребёнку. А его достижения радуют постоянно!   |  |
| 101 | Хотелось бы больше интерактивного оборудования в группе.   |  |
| 102 | Хотелось бы больше обратной связи от педагогов о деятельности детей'' чем занимаются. Особенно от педагогов доп образования. Родители не получают достаточной информации о деятельности детей на кружках .   |  |
| 103 | Хотелось бы больше развивающихся кружков до детей  |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 104 | Хотелось бы иметь в группах современное техническое оборудование (интерактивная доска или хотя бы телевизоры)   |  |
| 105 | Хотелось бы пожелать дальнейших успехов команде педагогов - профессионалов "Солнечного города"  |  |
| 106 | Хотелось бы чтобы работники садика приобрели интерактивную песочницу для детей  |  |
| 107 | Хочется чтобы территорию садика немного привели в порядок. Столько тополей растет вокруг - огромные''высоченные...дети вечно в липучках'' столько вещей попорчено'' можно же вовремя подстригать - будет вид ухоженный'' смотреть приятно'' а сейчас заросли огромные...от них вечно тень |  |