


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №38 «Елочка»

Юридический адрес: 624993, г. Серов, ул. Короленко, 25, телефон 8(34385)6-79-83

Принята решением  
Педагогического совета Протокол  
№ 1 от « 30 » августа 2024г.

Утверждаю:  Шуклина А.В.  
Заведующий МАДОУ № 38 «Елочка»  
Приказ № 305 от « 30 » августа 2024г.



## Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 38 «Елочка»  
на 2024–2025 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 38 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
6. Устав МАДОУ № 38 «Елочка», утвержденный Постановлением Администрации Серовского городского округа от 27.12.2013г. № 2281;
7. Лицензия на образовательную деятельность от «08» июня 2012г. регистрационный №16188 серия 66, номер бланка 003738.

Учебный план МАДОУ № 38 соответствует Уставу, реализуемым программам, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время, отведенное на образовательную деятельность в пяти образовательных областях: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 30 мая в группах общеразвивающей направленности. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году в МАДОУ № 38 функционирует 17 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (1 – 2 лет) - 2
- Вторая группа раннего возраста (2 – 3 лет) – 4
- Младшая группа (3-4 лет) - 2
- Средняя группа (4-5 лет) – 4
- Старшая группа (с 5-6 лет) – 2
- Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) – 3

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект в обязательной части - «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Издательство «Мозайка-Синтез», - Москва, 2014 год;

**в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом:**

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2019 г.;

И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. – Издательство «Невская нота», 2010 г.

Учебный план МАДОУ № 38 соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

- в группах раннего возраста не менее 90% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 10%;

- в группах общеразвивающей направленности не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%;

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного Плана определено время, отведенное на образовательную деятельность пяти образовательным областям: ОО «Социально - коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены:

- в группах раннего возраста – 2 образовательные области
- в группах детей дошкольного возраста – 5 образовательных областей.

Каждая образовательная область позволяет реализовать направления:

ОО «Социально-коммуникативное развитие - реализуется с учетом программы «СамоЦвет» под редакцией О.В.Толстиковой; в группах детей дошкольного возраста, с учетом технологии Л.В. Белкиной «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО» - Воронеж: Учитель, 2006 г. в группах детей раннего возраста.

ОО «Познавательное развитие» - реализуется с учетом программы «СамоЦвет» под редакцией О.В.Толстиковой.

ОО «Речевое развитие» - реализуется с учетом программы «СамоЦвет» под редакцией О.В.Толстиковой.

ОО «Художественно - эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» - реализуется с учетом программы «СамоЦвет» под редакцией О.В.Толстиковой; программы «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.

ОО «Физическое развитие» - реализуется с учетом программы «СамоЦвет» под редакцией О.В.Толстиковой в группах детей дошкольного возраста; с учетом технологии Л.В. Белкиной «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО» - Воронеж: Учитель, 2006 г. в группах детей раннего возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе совместной партнерской деятельности (ОДвРМ, САМ деятельности).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непосредственно организованной образовательной деятельности. НОД как «условные часы» и используются как разные формы образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане педагога, отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

Учебная нагрузка на ребенка распределена с учетом Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 23 минут (кроме физической культуры – 25 мин);
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД, соответствует типу реализуемой образовательной программы.

Планируемым результатом реализации учебного плана по освоению образовательной программы являются возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Обозначенные в федеральной образовательной программе возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы.

Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

В летний период образовательная деятельность не проводится, кроме культурно - досуговой, музыкальной и спортивной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**Учебный план**  
**образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в**  
**обязательной части образовательной программы дошкольного образования**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Общеразвивающие группы**

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)				
		2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе	*	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*
	Игра	*	*	*	*	*
<b>Познавательное развитие</b>						
Организованная образовательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	2	2
	Игры с дидактическим материалом	-	-	-	-	-
	Ознакомление с предметным окружением	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5
	Ознакомление с социальным миром	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,25	0,25	0,5
<b>Речевое развитие</b>						
Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
	Художественная литература	1	0,5	0,5	0,5	1
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>						
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	1
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (аппликация)	--	0,25	0,25	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5

	Художественный труд	-	-	-	0,5	0,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование)				*	*
<b>Физическое развитие</b>						
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*
<b>ВСЕГО на образовательную деятельность в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в соотв. с требованием СанПин		Не более 10 мин	Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 25мин	Не более 30мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в соотв. с требованием СанПин		Не более 10 мин	Не более 30 мин	Не более 40 мин	Не более 45 мин	Не более 1ч.30 мин
<b>Итого: недельная нагрузка - НН</b>		100 мин.	150 мин.	200 мин.	325 мин.	450 мин
		1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин	5ч. 55 мин	7ч. 30 мин.
<b>Итого: годовая нагрузка - ГН</b>		3200 мин.	5400 мин.	7200 мин.	11700 мин.	16200 мин.
		53ч. 20 мин.	90ч.	120ч.	195ч.	270ч.

\*-реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

**Учебный план**  
образовательной деятельности с детьми  
дошкольного возраста в ЧФУОО ОП  
на 2024 - 2025 учебный год

**Общеразвивающие группы**

ОО	ЧФУОО	Количество занятий в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит к школе группа
Социально – коммуникативное развитие	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	*	-	-	-	-
<b>ИТОГО по ОО в год:</b>		*	-	-	-	-
Физическое развитие	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	*	-	-	-	-
<b>ИТОГО по ОО в год:</b>		*	-	-	-	-
Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие	Программа «СамоЦвет»	-	*	*	*	*
<b>ИТОГО по ОО в год:</b>		-	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие, Музыкальная деятельность	«Ладушки»» И. Каплунова, И. Новоскольцева	-	*	*	*	*
<b>ИТОГО по ОО в год:</b>		-	*	*	*	*
<b>ИТОГО В ГОД:</b>		*	*	*	36	72

\*-реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

## Учебный план второй группы раннего возраста

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	В неделю		В год	
		количество	время	кол-во	
<b>Обязательная часть</b>					
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура в помещении	2	не более 10 мин	64
		Физическая культура на воздухе	1	не более 10 мин	32
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,5	не более 10 мин	16
		Ознакомление с социальным миром	0.25	не более 10 мин	8
		Ознакомление с миром природы	0.25	не более 10 мин	8
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	не более 10 мин	32
		Художественная литература	1	не более 10 мин	32
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность	2	не более 10 мин	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 10 мин	32
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 10 мин	16
		Конструктивно-модельная деятельность	0.5	не более 10 мин	16
5	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Игра	*	*	*
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>320</b>
6	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Социально – коммуникативное развитие	«Адаптация детей к условиям ДОУ»	*	*	*
	Физическое развитие	«Адаптация детей к условиям ДОУ»	*	*	*
		<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>100 мин</b>	<b>320</b>

\*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

## Учебный план младшей группы

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	В неделю		В год	
		количество	время	кол-во	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>1</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура в помещении	2	не более 15 мин	72
		Физическая культура на воздухе	1	не более 15 мин	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
<b>2</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование элементарных математических представлений	1	не более 15 мин	36
		Ознакомление с предметным окружением	0,5	не более 15 мин	18
		Ознакомление с социальным миром	0.25	не более 15 мин	9
		Ознакомление с миром природы	0.25	не более 15 мин	9
<b>3</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	0,5	не более 15 мин	18
		Художественная литература	0,5	не более 15 мин	18
<b>4</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Музыкальная деятельность	2	не более 15 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 15 мин	36
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 15 мин	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 15 мин	9
		Конструктивно-модельная деятельность	0.25	не более 15 мин	9
<b>5</b>	<b>СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Игра	*	*	*
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>150 мин</b>	<b>360</b>	

<b>6</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Социально – коммуникативное развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Познавательное развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Речевое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Художественно – эстетическое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
		«Ладушки»	*	*	*
Физическое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*	
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>150 мин</b>	<b>360</b>

\*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

## Учебный план средней группы

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	В неделю		В год	
		количество	время	кол-во	
<b>Обязательная часть</b>					
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура в помещении	2	не более 20 мин	72
		Физическая культура на воздухе	1	не более 20 мин	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование элементарных математических представлений	1	не более 20 мин	36
		Ознакомление с предметным окружением	0,25	не более 20 мин	9
		Ознакомление с социальным миром	0.25	не более 20 мин	9
		Ознакомление с миром природы	0.25	не более 20 мин	9
		Познавательно - исследовательская деятельность	0.25	не более 20 мин	9
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	0,5	не более 20 мин	18
		Художественная литература	0,5	не более 20 мин	18
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыкальная деятельность	2	не более 20 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 20 мин	36
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 20 мин	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 20 мин	9
		Конструктивно-модельная деятельность	0.25	не более 20 мин	9
5	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Игра	*	*	*
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>200 мин</b>	<b>360</b>

<b>6</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Социально – коммуникативное развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Познавательное развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Речевое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Художественно – эстетическое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
		«Ладушки»	*	*	*
Физическое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*	
<b><i>ИТОГО:</i></b>			<b>10</b>	<b>200 мин</b>	<b>360</b>

\*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

## Учебный план старшей группы

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	В неделю		В год	
		количество	время	кол-во	
<b>Обязательная часть</b>					
1	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура в помещении	2	не более 25 мин	72
		Физическая культура на воздухе	1	не более 25 мин	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
2	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование элементарных математических представлений	2	не более 23 мин	72
		Ознакомление с предметным окружением	0.25	не более 23 мин	
		Ознакомление с социальным миром	0.25	не более 23 мин	9
		Ознакомление с миром природы	0.25	не более 23 мин	9
		Познавательно - исследовательская деятельность	0.25	не более 23 мин	9
3	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	не более 23 мин	36
		Художественная литература	0.5	не более 23 мин	18
		Подготовка к обучению грамоте	0.5	не более 23 мин	18
4	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Музыкальная деятельность	2	не более 23 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 23 мин	36
		Изобразительная деятельность. Рисование	*	*	*
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 23 мин	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	не более 23 мин	18
		Художественный труд	0.5	не более 23 мин	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0.5	не более 23 мин	18
5	<b>СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*

	Формирование основ безопасности	*	*	*	
	Игра	*	*	*	
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>325 мин</b>	<b>468</b>	
<b>6</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Социально – коммуникативное развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Познавательное развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Речевое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Художественно – эстетическое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
		«Ладушки»	*	*	*
	Физическое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b>13</b>	<b>325 мин</b>	<b>468</b>

\*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

## Учебный план подготовительной группы

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	В неделю		В год	
		количество	время	кол-во	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>1</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура в помещении	2	Не более 30 минут	72
		Физическая культура на воздухе	1	Не более 30 минут	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
<b>2</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование элементарных математических представлений	2	Не более 30 минут	72
		Ознакомление с предметным окружением	0,5	Не более 30 минут	18
		Ознакомление с социальным миром	0,5	Не более 30 минут	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	Не более 30 минут	
		Познавательно - исследовательская деятельность	0,5	Не более 30 минут	18
<b>3</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	Не более 30 минут	36
		Художественная литература	1	Не более 30 минут	36
		Подготовка к обучению грамоте	1	Не более 30 минут	36
<b>4</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Музыкальная деятельность	2	Не более 30 минут	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	Не более 30 минут	36
		Изобразительная деятельность. Рисование	*		*
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	Не более 30 минут	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	Не более 30 минут	18
		Художественный труд	0,5	Не более 30 минут	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	Не более 30 минут	18
<b>5.</b>	<b>СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание.	*	*	*

		Самостоятельность. Трудовое воспитание.			
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Игра	*	*	*
	<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>450 мин</b>	<b>540</b>
<b>6</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Социально – коммуникативное развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Познавательное развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Речевое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	Художественно – эстетическое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
		«Ладушки»	*	*	*
	Физическое развитие	Программа «СамоЦвет»	*	*	*
	<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>450 мин</b>	<b>540</b>

\*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386420

Владелец Шуклина Анжела Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025