


Приложение № \_\_\_\_\_  
к АООП ДО ЗПР МАДОУ № 38 «Елочка»

Утверждаю:   
Заведующий МАДОУ № 38 А.В.Шуклина  
Приказ № 306 от « 30 » августа 2024г.

**Учебный план**  
**в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад комбинированного вида № 38 «Елочка»**  
**на 2024–2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план АООП ДО детей с ЗПР МАДОУ № 38 «Елочка» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. ГМ 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования» для детей с задержкой психического развития, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17;
- с учетом Адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МАДОУ.

Учебный план МАДОУ № 38 соответствует Уставу, реализуемым программам, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями адаптированной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время, отведенное на образовательную деятельность в пяти образовательных областях: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 30 июня (для групп компенсирующей направленности). МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

Учебная нагрузка на ребенка распределена с учетом Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН П 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 минут (в группе компенсирующей направленности), кроме непосредственно организованной образовательной деятельности по физической культуре (продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности, для детей от 5-6 лет – не более 25 мин).
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут (в группе компенсирующей направленности)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД, соответствует типу реализуемой адаптированной образовательной программы.

Выполнение обязательной части адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет: в группах компенсирующей направленности не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на

освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО) представлена коррекционно-развивающими занятиями: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально и по подгруппам. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. НОД как «условные часы» и используются как разные формы образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане педагога, отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

В летний период образовательная деятельность не проводится, кроме культурно - досуговой, музыкальной и спортивной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**Учебный план**  
**образовательной деятельности детей дошкольного возраста**  
**в обязательной части адаптированной образовательной программы**  
**дошкольного образования и ЧФУОО**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**Группы компенсирующей направленности**

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)	
		Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-8 лет
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>			
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование общепринятых норм поведения	*	*
	Формирование гендерных и гражданских чувств	*	*
	Развитие игровой театрализованной деятельности	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*
	Совместная трудовая деятельность	*	*
<b>Познавательное развитие</b>			
Организованная образовательная деятельность	Развитие математических представлений	2	2
	Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира. Сенсорное развитие. Развитие психических функций	1	2
<b>Речевое развитие</b>			
Организованная образовательная деятельность	Развитие словаря. Формирование и совершенствование грамматического строя речи. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа. Развитие связной речи. Формирование коммуникативных навыков. Обучение элементам грамоты.	2	2
	Восприятие художественной литературы	1	1
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>			
Организованная образовательная деятельность	Музыкальное развитие	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование)	2	1
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,25	0,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,25	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность	0,5	1
<b>Физическое развитие</b>			
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Овладение элементарными нормами и правилами о здоровом образе жизни	*	*
<b>ВСЕГО на образовательную деятельность в неделю</b>		14 (280 мин)	15 (450 мин)

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3*	3*
	Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	2*	2*
	Индивидуальные занятия с воспитателем	2*	2*
	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1*	1*
<b>Максимальная образовательная нагрузка на ребенка</b>		14 (280 мин.)	15 (450 мин.)
<b>Недельная нагрузка</b>		4ч.40 мин	7ч.30 мин
<b>Годовая нагрузка</b>		9520 мин (158ч. 40мин.)	15 300 мин (255ч.)

\*-реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности – в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в интеграции с другими видами деятельности

## Учебный план старшей группы компенсирующей направленности

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	В неделю		В год	
		кол-во	время	кол-во	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>1</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура в помещении	2	не более 25 мин	68
		Физическая культура на воздухе	1	не более 25 мин	34
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
<b>2</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие математических представлений	2	не более 20 мин	68
		Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира. Сенсорное развитие. Развитие психических функций	1	не более 20 мин	34
<b>3</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие словаря. Формирование и совершенствование грамматического строя речи. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа. Развитие связной речи. Формирование коммуникативных навыков. Обучение элементам грамоты.	2	не более 20 мин	68
		Восприятие художественной литературы	1	не более 20 мин	34
<b>4</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Музыкальное развитие	2	не более 20 мин	68
		Изобразительная деятельность (рисование)	2	не более 20 мин	68
		Изобразительная деятельность (лепка)	0,25	не более 20 мин	8,5
		Изобразительная деятельность (аппликация)	0,25	не более 20 мин	8,5

		Конструктивно – модельная деятельность	0,5	не более 20 мин	17
5	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование общепринятых норм поведения	*	*	*
		Формирование гендерных и гражданских чувств	*	*	*
		Развитие игровой театрализованной деятельности	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Совместная трудовая деятельность	*	*	*
		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>280 мин (4ч.30м.)</b>	<b>476</b>
6	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	*	*	*
	Познавательное развитие	Индивидуальные занятия с воспитателем	*	*	*
		Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом	*	*	*
	Социально – коммуникативное развитие	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	*	*	*
		<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>280 мин</b>	<b>476</b>

\*-реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности – в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в интеграции с другими видами деятельности

## Учебный план подготовительной группы компенсирующей направленности

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	В неделю		В год	
		кол-во	время	кол-во	
<b>Обязательная часть</b>					
<b>1</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура в помещении	2	не более 30 мин	68
		Физическая культура на воздухе	1	не более 30 мин	34
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
<b>2</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие математических представлений	2	не более 30 мин	68
		Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование целостной картины мира. Сенсорное развитие. Развитие психических функций	2	не более 30 мин	68
<b>3</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие словаря. Формирование и совершенствование грамматического строя речи. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа. Развитие связной речи. Формирование коммуникативных навыков. Обучение элементам грамоты.	2	не более 30 мин	68
		Восприятие художественной литературы	1	не более 30 мин	34
<b>4</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Музыкальное развитие	2	не более 30 мин	68
		Изобразительная деятельность (рисование)	1	не более 30 мин	34
		Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	не более 30 мин	17
		Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	не более 30 мин	17
		Конструктивно – модельная деятельность	1	не более 30 мин	34

5	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование общепринятых норм поведения	*	*	*
		Формирование гендерных и гражданских чувств	*	*	*
		Развитие игровой театрализованной деятельности	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Совместная трудовая деятельность	*	*	*
<b>ИТОГО</b>			<b>15</b>	<b>450 мин (7ч. 30 м.)</b>	<b>510</b>
6	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Речевое развитие	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	*	*	*
	Познавательное развитие	Индивидуальные занятия с воспитателем	*	*	*
	Социально – коммуникативное развитие	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	*	*	*
<b><i>ИТОГО:</i></b>			<b>15</b>	<b>450 мин</b>	<b>510</b>

\*-реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности – в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в интеграции с другими видами деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386420

Владелец Шуклина Анжела Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025