


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 38 «Елочка»

Принят решением
Педагогического совета
МАДОУ № 38
Протокол № 3
от « 09 » января 2023 г.

Утвержден
Заведующий МАДОУ № 38

А. В. Шуклина
приказ № 79 от « 09 » января 2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 38 «Елочка»
за 2022 год.

г. Серов

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 38 «Елочка» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2019 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности МАДОУ проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Общая информация		
Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 «Елочка»	
Тип образовательного учреждения	Дошкольное автономное образовательное учреждение	
Вид образовательного учреждения	МАДОУ № 38 «Елочка» комбинированного вида	
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от «11» июля 2022 г. № Л035-01277-66/00195931	
Свидетельство о государственной аккредитации	нет	
Учредитель	Администрация Серовского городского округа	
Годы основания	<ul style="list-style-type: none">• 1986 г. – МАДОУ № 38 «Елочка»• 1959 г. - филиал МАДОУ № 38 «Елочка» - детский сад №31 «Колокольчик»• 1958 г. - филиал МАДОУ № 38 «Елочка» - детский сад комбинированного вида №14 «Теремок»	
Юридический адрес	Российская Федерация, 624993 г. Серов, Свердловская область, улица Короленко, дом25	
Фактические адреса	<ul style="list-style-type: none">• МАДОУ № 38 - 624993, г. Серов, Свердловская обл., улица Короленко, дом 25;• филиал МАДОУ № 38 – детский сад № 31 - 624980, г.Серов, Свердловская обл., улица Красногвардейская, дом 9;• филиал МАДОУ № 38 – детский сад № 14 - 624980, г.Серов, Свердловская обл., улица Ферросплавщиков, дом 5.	
Телефоны	<ul style="list-style-type: none">• МАДОУ № 38 - тел. 8(34385)6-79-84, 8(34385)6-79-83;• филиал МАДОУ № 38 – детский сад № 31 - тел. 8(34385)6-50-96;• филиал МАДОУ № 38 – детский сад № 14 - тел. 8(34385)6-41-95.	
Адреса электронной почты	МАДОУ № 38 - elochka.detskijsad@yandex.ru филиал МАДОУ № 38 – детский сад № 31 – dou31.kolokolchik@yandex.ru филиал МАДОУ № 38 – детский сад № 14 - termok.dou14@yandex.ru	
ФИО руководителя	Шуклина Анжела Владимировна	
Режим работы	Детский сад работает в режиме 10-часового пребывания детей: 07.30 – 17.30 часов при пятидневной рабочей неделе (выходные суббота и воскресенье).	
Проектная мощность	МАДОУ №38 «Елочка»	250 мест
	филиал МАДОУ № 38 – детский сад № 31 «Колокольчик»	82 места
	филиал МАДОУ № 38 – детский сад № 14 «Теремок»	74 места

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 «Елочка» открыто в 1986 году. С 1999 года детский сад находится в ведомстве администрации Серовского городского округа, с 2011 года - бюджетное учреждение. С 2014 года - автономное. МАДОУ № 38 «Елочка» 12 групповой детский сад, имеет 2 филиала: детский сад присмотра и оздоровления № 14 «Теремок» (2 группы), где воспитываются 31 ребенок в возрасте от 1,6 г. до 3 лет и детский сад № 31 «Колокольчик» (4 группы), 66 детей с 3 до 7 лет. Всего в МАДОУ воспитывается 287 детей дошкольного возраста.

МАДОУ № 38 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штамп, и другие средства индивидуализации.

Устав МАДОУ в новой редакции утвержден постановлением администрации Серовского городского округа от 27.12.2013 г. и зарегистрирован в Межрайонной ИФМС № 4 г. Серова.

В настоящее время детский сад работает по лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной 8 июня 2012г., бессрочно: регистрационный №16188 серия 66, номер бланка 003738, регистрационный № 161 88 от 08.06.2012 года. Выписка из реестра лицензий от «11» июля 2022 г. № Л035-01277-66/00195931

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Детский сад работает в режиме 10-часового пребывания детей: 07.30 – 17.30 часов при пятидневной рабочей неделе (выходные суббота и воскресенье).

Здание детского сада построено по типовому проекту: двухэтажное, блочное, окружено жилыми пятиэтажными домами. Население разнородно по социальному статусу и возрасту. Большинство детей проживают в микрорайоне детского сада.

МАДОУ имеет все необходимые материально-технические условия для работы. Имеется логопедический кабинет, кабинет психолога, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, оснащённый различными видами оборудования, пищеблок оснащён в соответствии с требованиями СанПиНа.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия Н № 0026715, приложение № 67 к лицензии № ЛО-66- 01- 003668, выдана от 29 октября 2015 года.

Территория МАДОУ обустроена следующим образом: участки детского сада озеленены; разработаны цветники, газон. Есть физкультурная площадка, 12 прогулочных площадок с верандами, 2 спортивных комплекса.

Территория филиалов МАДОУ № 38 – ДОУ № 31 «Колокольчик» и ДОУ №14 «Теремок», обустроена: участки детского сада озеленены; разработаны цветники, газон. В каждом есть физкультурная площадка, по 4 прогулочных площадок с верандами, по 1 спортивному комплексу.

В настоящее время, с сентября 2022 года, в МАДОУ № 38 функционирует 18 групп: 4 группы для детей раннего возраста с 1 г. до 3 лет; 10 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет и 4 группы компенсирующей направленности. В группы компенсирующей направленности МАДОУ зачисляются дети с диагнозом задержка психического развития и общее недоразвитие речи или фонетико-фонематическое

недоразвитие речи в возрасте от 4 до 7 лет, имеющие сохранный слух и интеллект.

Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется по заключению муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Выпускники МАДОУ поступают в МАОУ СОШ №1 «Полифорум», поэтому педагогический коллектив работает в тесном контакте с педагогами школы.

Вывод. МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Структура управления МАДОУ № 38 «Елочка»

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МАДОУ.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа (далее по тексту - Учредитель).

МАДОУ подконтрольно Отраслевому органу администрации Серовского городского округа Управление образования (далее по тексту - Управление образования), полномочия которого определяются Положением об Отраслевом органе администрации Серовского городского округа Управление образования.

Управление МАДОУ № 38 «Елочка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом Учреждения. Система управления МАДОУ № 38 построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством, и обеспечивает государственно - общественный характер управления учреждением.

Органы управления МАДОУ:

- 1) руководитель МАДОУ;
- 2) Наблюдательный совет;
- 3) Совет МАДОУ;
- 4) Педагогический совет;
- 5) Общее собрание работников;
- 6) Советы родителей.

Система управления организацией

Наименование органов управления	Компетенции
Заведующий МАДОУ	Единоличным органом управления МАДОУ является руководитель - заведующий МАДОУ, который: 1) действует без доверенности от имени МАДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; 2) представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения; 3) утверждает штатное расписание МАДОУ; 4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 5) утверждает регламентирующие деятельность МАДОУ

	<p>внутренние документы;</p> <p>6) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ;</p> <p>7) распоряжается имуществом МАДОУ в установленном законом порядке;</p> <p>8) заключает договоры, в том числе трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками МАДОУ (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания;</p> <p>9) выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета;</p> <p>10) пользуется правом распоряжения средствами МАДОУ в установленном законом порядке;</p> <p>11) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором.</p> <p>Заведующий МАДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно хозяйственной деятельностью МАДОУ.</p>
<p>Наблюдательный совет МАДОУ коллегиальный орган</p>	<p>Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:</p> <p>1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ;</p> <p>2) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>3) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</p> <p>7) по предоставлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</p> <p>8) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем.</p>
<p>Педагогический совет МАДОУ</p>	<p>Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, компетенцией которого является:</p> <p>1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствование организации образовательной деятельности, учебно - методической работы в МАДОУ;</p> <p>2) внесение предложения руководителю МАДОУ о награждении работников МАДОУ государственными и отраслевыми наградами;</p> <p>3) выдвижение кандидатур для участия в профессиональных</p>

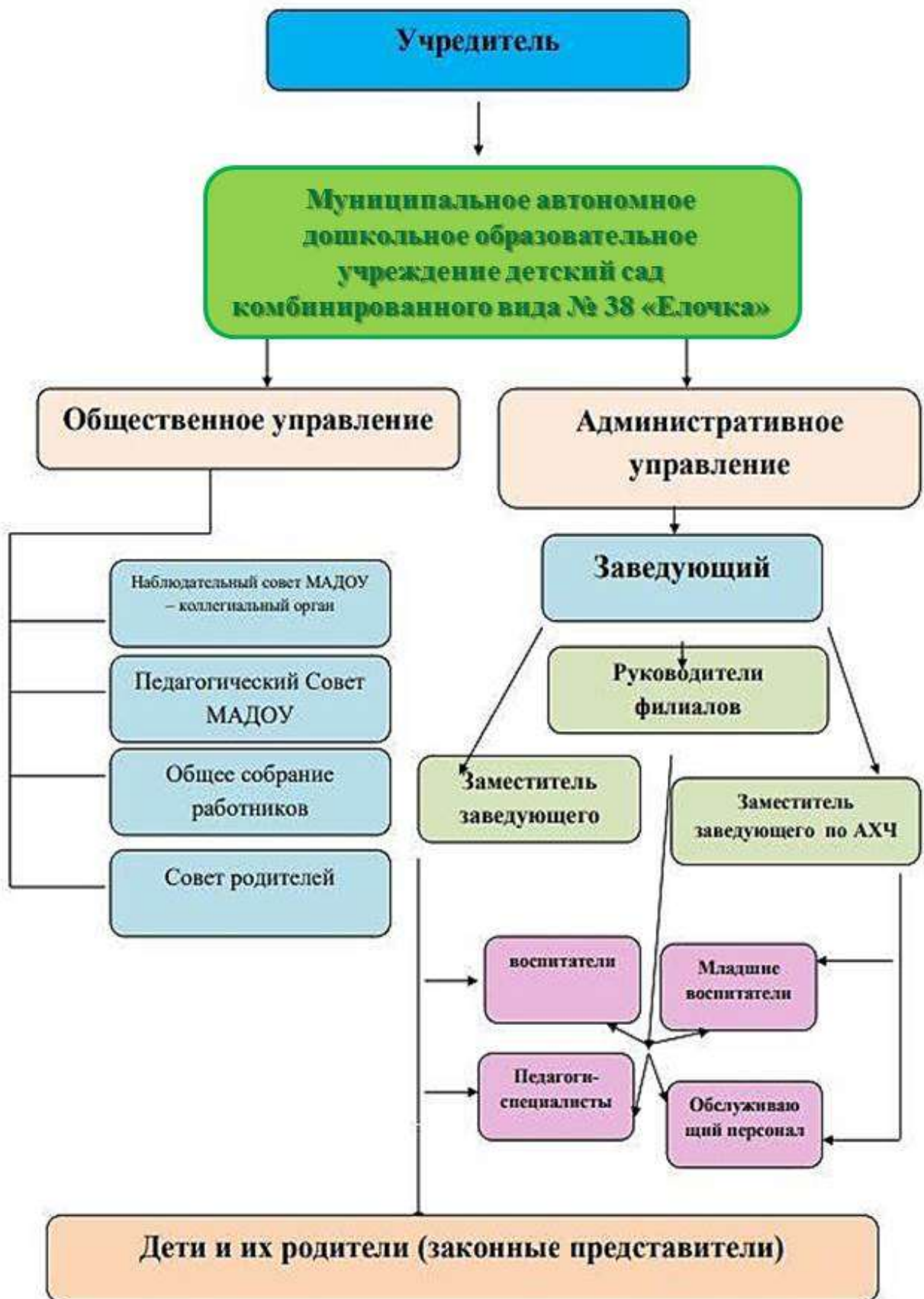
	<p>конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, Всероссийский), в том числе конкурсах, на денежное поощрение Президента Российской Федерации, Губернатора Свердловской области лучших педагогических работников, выступающих от имени МАДОУ.</p> <p>4) Определение основных направлений развития МАДОУ, повышение качества и эффективности образовательного процесса.</p>
Общее собрание работников	<p>Орган самоуправления МАДОУ.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка МАДОУ;</p> <p>2) рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора, совместно с администрацией МАДОУ;</p> <p>3) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы;</p> <p>4) Принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МАДОУ, включая инструкции по охране труда, положение окомиссии по охране труда.</p>
Совет родителей	<p>Коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ. К компетенции Совета родителей относится:</p> <p>1) совместная работа с МАДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования;</p> <p>2) защита прав и интересов детей МАДОУ;</p> <p>3) рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное руководство и управление МАДОУ осуществляет руководитель в лице заведующего МАДОУ. Заведующий МАДОУ назначается на должность и освобождается от нее Учредителем. Разграничение полномочий между заведующим МАДОУ и органами управления МАДОУ определяется Уставом и локальными нормативными актами МАДОУ. К компетенции руководителя МАДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Серовского городского округа, Уставом учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов управления МАДОУ.

- Руководитель МАДОУ № 38 – Шуклина Анжела Владимировна.
- Руководитель структурных подразделений – Тарасова Любовь Сергеевна:
 - филиала МАДОУ № 38 – детский сад № 14;
 - филиала МАДОУ № 38 – детский сад № 31
- Заместители руководителя по направлениям:
 - заместитель по учебно-воспитательной работе – 1;
 - старший воспитатель – 1;
 - заместитель по административно- хозяйственной части – 1.

Схема структуры управления образовательной организацией



Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Серовского городского округа и Уставом МАДОУ.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МАДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МАДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МАДОУ является координатором стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод. Структура и механизм управления МАДОУ определяют его стабильное функционирование.

1.3. Состав воспитанников

В 2022 году в детском саду функционировало 18 групп, в которых воспитывался **287** детей в возрасте от 1-х до 7-ми лет.

Вид групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группы ясельного возраста	2 - для детей с 1 до 2 лет	29
	3 - для детей с 2 до 3 лет	50
Группы дошкольного возраста	13, из них:	208
	2 - для детей с 3 до 4 лет;	28
	3 - для детей с 4 до 5 лет;	59
	2 - для детей с 5 до 6 лет;	40
	2 – для детей с 5 до 6 лет (компенсирующей направленности)	20
	2 - для детей с 6 до 7 лет.	41
2 – для детей с 6 до 7 лет (компенсирующей направленности)	20	
Всего	18	287

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В 2022 году МАДОУ № 38 функционировало в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

С 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Все группы в 2022 году работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Вывод. Контингент воспитанников МАДОУ соответствует лицензионным требованиям.

2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности учреждения

2.1. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАДОУ №38 «Елочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Уставом МАДОУ №38 «Елочка».

2.2. Программно-методические условия

В 2022 году содержание образовательной деятельности было выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной творческой проблемной группой на основании «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15). МАДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО). Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи данной программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе и ОВЗ).
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.
7. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его

многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- образовательной программой «Мы живем на Урале», отражающей специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МАДОУ. Полное наименование ПОПДО: Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

Успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природо-климатической среде определенной территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

Цели образования ребенка дошкольного возраста данной программы:

1. Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)
4. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
5. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций. Самые значимые и близкие люди для ребёнка - это его родные, семья. От того, насколько тесными и доверительными будут отношения между МАДОУ и семьей ребёнка, во многом зависит эффективность освоения им ООПДО.

- образовательной программой «Безопасность» Полное наименование ПОПДО: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- Спб: «Детство – Пресс», 2009 год.

- образовательной программой «Ладушки» Полное наименование ПОПДО: И.Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста.- Издательство «Невская нота», 2010 год.

- образовательной технологией «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» Полное наименование: Л.В.Белкина. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2006.

В МАДОУ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование, а также квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательными программами

структурных подразделений – детских садов, разрабатываемых ими самостоятельно на основе примерных образовательных программ дошкольного образования и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, её объёму, условиям реализации и результатам её освоения.

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в филиалах МАДОУ, направлены на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ и его филиалах не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

При организации образовательной деятельности большое внимание уделялось профилактике психоэмоционального перенапряжения и предупреждения неадекватных форм поведения детей. С этой целью совместно с психологом детского сада продумано и наполнено уголка уединения. Была подобрана картотека игр на снятие напряжения, снижение уровня агрессии у детей, по развитию эмоций и навыков общения. Проводилась работа по формированию мотивационной готовности к школьному обучению. Система коррекции речевой патологии основана и на применении современных технологий и методических пособий по логопедии.

В группах компенсирующей направленности (группы для детей с ЗПР и ТНР) решались следующие задачи коррекционно-педагогической деятельности:

- Совершенствование коммуникативной функции речи, формирования широкого круга речевых умений.
- Развитие у детей умений говорения, слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка; развитие грамматического строя речи; умений связной речи.

С целью осуществления коррекционной работы на базе детского сада в 2021 году функционировали логопедический пункт, и группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и тяжелым нарушением речи, которые реализовывали индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений. Коррекционная деятельность была эффективна благодаря тесной взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, родителей и единства требований, предъявляемых детям, а также благодаря активному внедрению педагогами современных образовательных технологий: проектной деятельности, деятельностного подхода, технологии моделирования, интеграции образовательных областей и здоровьесберегающих технологиям.

Успех коррекционно-воспитательной работы в группе компенсирующей направленности определялся строгой, продуманной системой, суть которой заключается в доступности, развивающем характере и логопедизации всего образовательного процесса, всей жизни и деятельности детей. Комплексный

подход включавший сочетание коррекционно-педагогической и лечебно-оздоровительной работы, позволил добиться результатов по нормализации всех сторон речи, моторики, психических процессов, воспитание личности ребенка и оздоровление организма в целом.

МАДОУ реализует адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (далее – АООП ДО). АООП ДО разработана педагогическим коллективом МАДОУ с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития».

Цель Программы для детей с ТНР — создание социокультурной образовательной среды, открывающей возможности для выравнивания речевого и психофизического развития детей, обеспечения их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных, художественно-эстетических качеств дошкольников с учетом особенностей психофизического развития детей с общим недоразвитием речи на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
5. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Часть АООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: индивидуальными занятиями учителя – логопеда, педагога-психолога и воспитателя. АООП ДО - программа сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

Цель программы для детей с ЗПР: создание оптимальных условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей воспитанников с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, а также для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки

детей к обучению в общеобразовательной школе.

Задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП ДО в соответствии с потребностями и возможностями ребенка с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности воспитанника с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей воспитанников с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного дошкольного образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей воспитанников с ЗПР, через организацию их деятельности (совместной, самостоятельной), проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- участие педагогических работников, воспитанников, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии социальной среды внутри учреждения;
- включение воспитанников в процессы познания и преобразования социальной среды (края, района, города).

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

2.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье

2. Создание в МАДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
3. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.
4. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.
5. Взаимодействие с родителями в период изоляции в условиях новой коронавирусной инфекции *COVID-19* на основе применения дистанционных образовательных технологий
6. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе, городе, области.
7. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) - в т.ч. на основе применения дистанционных образовательных технологий:

- совместные действия педагога и родителя;
- фотовыставки, выставки;
- консультации индивидуальные, групповые;
- совместная проектная деятельность;
- устные журналы, памятки для родителей;
- анкетирование, опросы;
- родительские гостиные;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- онлайн-трансляции;
- совместное посещение музеев, концертов, театров, выставок;
- наглядно-информационный материал;
- патронаж;
- музыкальные (литературные) гостиные;
- составление альбомов
- совместные соревнования;
- пешие прогулки, походы,
- беседы;
- создание мини-музеев;
- день открытых дверей;
- концерты;
- совместная театрализованная деятельность;
- клуб по интересам;
- привлечении при необходимости других специалистов и служб.

2.4. Режим функционирования и безопасности

Режим работы МАДОУ 10,0 часов (с 07.30 до 17.30) при 5-ти дневной неделе. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей: - раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 8-10 минут, - 4- го года жизни – не более 15 минут, - 5-го года жизни – не более 20 минут, - 6- го года жизни – не более 25 минут, - 7-го года жизни – не более 30 минут. Интервалы между непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. В МАДОУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается фельдшером и медицинской сестрой детской поликлиники. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 20-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминов. Осуществляется С-витаминизация третьего блюда.

В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты.

В МАДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. Ежемесячно в МАДОУ проводится анализ питания детей. Здесь подсчитывается фактическое выполнение норм продуктов питания одним ребёнком в процентном отношении каждые 10 дней и в конце по накопительной ведомости продуктов.

Анализ состояния работы по организации питания детей показал, что нормы потребления продуктов питания на одного ребёнка в среднем за 2021 год выполнены. Приготовление блюд идёт по технологическим картам, рекомендованным книгой «Организация питания дошкольников в дошкольном образовательном учреждении».

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МАДОУ: 7 камер наружного видеонаблюдения на фасаде здания и хозяйственного двора дошкольной организации, 8 камер внутреннего видеонаблюдения (в музыкальном зале, в коридорах 1 и 2 этажей, лестничные пролеты, холл первого этажа и в группах № 1 и № 6), тревожная кнопка вызова полиции, автоматическая пожарная сигнализация, организован и ведется пропускной и внутриобъектовый режимы (силами квалифицированного персонала и Обществом с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «Светозар» в соответствии с законодательством) на объекте (территории) и осуществляется контроль за их функционированием.

Вывод. Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Усиление антитеррористической защищенности в соответствии со второй категорией опасности.

2.5. Режим образовательной деятельности

Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Информация о вакантных местах в МАДОУ №38 размещена на официальном сайте МАДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в МАДОУ на государственном языке Российской Федерации — русском, в очной форме. Вся образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы МАДОУ № 38 «Елочка»

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.02.2014 г.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования; Уставом МАДОУ №38 «Елочка».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом №1155 от 17.10.2013 г.

В структуре Учебного плана выделяются основная (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- основная (обязательная) часть рассчитана на 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных

программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ, обозначенных в ФГОС ДО;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня, недели, года, которое отводится для непосредственно- образовательной деятельности.

При организации образовательной деятельности педагогическими работниками учитывается принцип интеграции всех образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуально - психологическими особенностями обучающихся. В основу планирования Образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а реализация программных задач осуществлялась в разных видах совместной деятельности взрослых и детей: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная деятельности, самообслуживание и элементы бытового труда, конструирование из различных материалов, моделирование, восприятие художественной литературы и фольклора., что позволило педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция осуществляется с младшей группы.

При формировании Учебного плана учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Непосредственно образовательная деятельность по приоритетному направлению занимает в первых младших группах до 60% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, во вторых младших, средних группах, старших группах и подготовительных группах до 65%.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей организуется раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому

развитию детей на открытом воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения – физическое, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает региональный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Уральского региона. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, создает условия для решения образовательных проблем и обеспечения качества образования воспитанников посредством развивающих занятий.

В Учебном плане предусмотрен период летне-оздоровительной работы (каникулярный период), который предполагает максимальную организацию деятельности с детьми на воздухе, и обязательно включает в себя досуговую деятельность, оздоровительные мероприятия, организацию продуктивной деятельности с детьми.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул

Проанализировав режим занятий обучающихся по всем возрастным группам, можно сделать вывод:

- занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой трудоспособности детей, во вторник — среду, в первую половину дня;
- указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями в целях предупреждения утомляемости детей;
- занятия физкультурно — оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется в соответствии с нормативными документами, действующими на территории Российской Федерации. Режим образовательной деятельности соответствует возрастным характеристикам детей дошкольного возраста.

2. 6. Условия реализации образовательной программы

Характеристика содержания образования.

Важным показателем деятельности МАДОУ № 38 «Елочка» является работа по охране и укреплению здоровья детей, их физическое развитие. В соответствии с графиком медицинская, методическая службы МАДОУ, а также инструктор по физической культуре осуществляли контроль за нагрузкой на детей как в специально – организованной деятельности, так и в свободной игровой деятельности использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания. Важно, что при проведении разных форм физкультурной деятельности детей педагоги обеспечивает её высокую эмоциональную насыщенность.

В детском саду была выстроена система взаимодействия медицинского персонала, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей, музыкальных работников, инструктора по физкультуре. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой области средствами, педагоги и специалисты строили свою работу на основе общих педагогических принципов.

Физкультурная работа в детском саду в течение года строилась на принципах сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, образовательные и общепедагогические задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

В соответствии с графиком медицинская, методическая службы МАДОУ, а также инструктор по физической культуре, осуществляли контроль за нагрузкой на детей как в специально – организованной деятельности, так и в свободной игровой деятельности использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания. Важно, что при проведении разных форм физкультурной деятельности детей педагоги обеспечивает её высокую эмоциональную насыщенность. Также для решения задач в комплексе использовались все средства физического воспитания, в МАДОУ были созданы определенные условия:

- приобретен спортивный инвентарь;
- в группах имеются физкультурные уголки;
- имеется физкультурная площадка и прогулочные участки с зонами для подвижных и спортивных игр.

На педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении.

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями. Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно- оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки-походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность на спортивных комплексах и тренажерах;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание,
- обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки, физкультурные паузы, разминки во время большого перерыва между занятиями (старшая, подготовительная группы).

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выразался в повышении работоспособности организма детей, расширении функциональных возможностей физиологических систем.

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде:

- занятий по традиционной схеме;
- занятий, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятий – тренировок в основных видах движений;
- ритмической гимнастики.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом инструктор по физической культуре использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Воспитатель по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию.

Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 94 %. В системе проводилась физкультурно-оздоровительная работа и воспитателями всех возрастных групп.

Систематическая работа в этом направлении позволила получить следующие результаты:

- У большинства наших воспитанников повысилась физическая активность, объём физических сил, возможностей.

Результаты диагностики физического развития детей свидетельствуют о том, что абсолютное большинство воспитанников освоили программу на среднем и высоком уровне

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 11,3 дней.

В течение всего учебного года медицинская сестра проводила беседы с родителями воспитанников МАДОУ по оздоровлению детей, давала конкретные рекомендации по оздоровлению детей, часто болеющих простудными заболеваниями.

Одним из важных аспектов является санитарно-гигиеническое просвещение детей:

- приобщение детей к соблюдению личной гигиены;
- оборудование в группах «Уголков безопасности»;
- проведение занятий с приобщением детей к здоровому образу жизни;
- проведение первичной и вторичной профилактики заболеваний, травм, отравлений;
- формирование подгрупп детей на основе анализа их здоровья для проведения занятий по физическому развитию;
- поиск новых методов и средств, для физического развития детей;
- приобщение к традициям спортивно – массовых мероприятиям.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В течение года деятельность МАДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

В центре внимания всей нашей работы в течение 2022 года были следующие **задачи**:

- содействовать эффективной координации деятельности всех участников образовательных отношений по сохранению и укреплению соматического, физического и психического здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни и воспитанию культуры здоровья.
- активизировать инновационную деятельность педагогов МАДОУ способствующую непрерывному развитию и формированию профессиональной компетентности, на основе использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- совершенствовать совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности направленную на формирование семейных ценностей и обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
- создание системы наставничества как стратегии непрерывного развития и квалифицированной поддержки молодых специалистов в процессе их профессионального становления и реализации основных направлений развития образования.

В рамках деятельности базовой площадки по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольной образовательной организации, деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие детской

изобретательности, познавательных и творческих возможностей детей средствами модельно-конструктивных умений на основе разных видов конструирования у детей дошкольного возраста в рамках реализации комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа».

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов МАДОУ.

Работа специалистов МАДОУ осуществлялась с учетом рабочих программ, годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требования СанПиН послужили толчком к серьёзной перестройке в содержании и формах работы с детьми, родителями и педагогами.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, исследовательской и экспериментальной деятельности, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество;
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

2.7. Воспитанники МАДОУ стали призерами детских творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсов:

- Диплом победителя (III место) Муниципального конкурса на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов среди дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Засветись волшебным светом», посвященный Дню защитника Отечества - Еманов Матвей (рук. Черниева М.С.)
- Грамота за II место в Муниципальном конкурсе «Возьмёмся за руки, друзья!» среди воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа, в номинации «Чудо своими руками» – Брагина Эмилия (рук. Чистополова Н.В.)
- Дипломы участников открытого городского литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» - Бугреева Ульяна и Ульянов Александр (рук. Киселева Н.В)
- Диплом за III место в Муниципальном в муниципальном конкурсе рисунков и поделок по пропаганде безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Планета безопасного детства» - Рюмшина Мирослава и Коньшев Георгий (рук. Молокоедова В.А.)

- Диплом (II степени) II Открытый городской вокальный фестиваль-конкурс «Серебряные вершины» - Блинов С. (рук. Павловская Е.Н.)
- Сертификаты участников IV городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов воспитанников дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Я-исследователь» - Козлов Фёдор и Ульянов Александр (рук. Молокоедова В.А. и Ульянова О.А.)
- Диплом - III место в городских соревнованиях «Дорожные старты» среди воспитанников ДОО СГО (рук. Черниева М.С.)
- Диплом участника муниципального конкурса видеороликов и мультфильмов по правилам дорожного движения «Дорога без опасности» среди обучающихся образовательных организаций Серовского городского округа - Виноградов Всеволод (рук. Елисеева Е.М.)
- Сертификаты участников городского интеллектуально-творческого конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» среди обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций - 5 детей (рук. Медведева С.В. и Молокоедова В.А.)
- Диплом победителя Городского конкурса «Самая нарядная новогодняя гирлянда» - Еманов Матвей (рук. Павловская Е.Н.)
- Грамота за участие в городском творческом конкурсе «Моя мама, бабушка лучше всех – 2022» - Новожеева Камилла (рук. Киселева Н.В.)
- Сертификат участника муниципального конкурса творческих работ детей с инвалидностью и ОВЗ – Черненко Артём (рук. Вотчель Е.В.)
- Грамота (I место) в Городском конкурсе чтецов «Моя семья» – Камятдинова Снежана (рук. Ландау О.Б.)
- Диплом (II место) Всероссийского детского творческого конкурса «Лего БУМ» Высшая школа делового администрирования – Григорьев Михаил (рук. Мерзагитова Н.Н.)
- Сертификат участника Фестиваля православной песни «Мосты любви» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций, учащихся Воскресных приходских школ - Блинов Савелий (рук. Павловская Е.Н.)
- Диплом (I место) Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Осенние фантазии» – Сагдеева Александра (рук. Куликова И.Р.)
- Диплом (II место) Всероссийской олимпиады «Зимовье птиц» – Потеряхин Алексей (рук. Шевченко А.Р.)
- Сертификаты участников Муниципального конкурса художественного искусства и декоративно-прикладного творчества «Буквица красная» - Язева Эвелина, Кропачева Милена (рук. Молокоедова В.А.)
- Диплом (I место) Всероссийского детского творческого конкурса «Лего БУМ» Высшая школа делового администрирования – Жуков Савелий (рук. Мерзагитова Н.Н.)
- Сертификаты участников Муниципального конкурса детского декоративно-прикладного конкурса «Пасха Красная» среди обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся Воскресных приходских школ - Карачаров Степан, Пестрикова Таисия (рук. Куликова И.Р. и Киселева Н.В.)
- Диплом (I место) Всероссийского конкурса «День Снеговика» Высшая школа делового администрирования – Колпащиков Егор (рук. Мерзагитова Н.Н.)

- Диплом (I место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов – Брагина Эмилия (рук. Куликова И.Р.)
- Диплом победителя (I место) областного конкурса «Моя Югра», в номинации «Пасхальные поделочки» - Еманов Матвей (рук. Черниева М.С.)
- Диплом (I место) Всероссийского детского творческого конкурса «Лего БУМ» Высшая школа делового администрирования – Макарова Мария (рук. Мерзагитова Н.Н.)
- Грамоты за 1 места в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике в рамках Открытого фестиваля детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия, в номинации «Модульная сборка» – Логинов Максим, Ульянов Александр, Коньшев Георгий, Козлов Фёдор (руководитель Ульянова О.А.)
- Грамота за 1 место в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике в рамках Открытого фестиваля детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия, в номинации «Конкурс мультфильмов «Скоро сказка сказывается..» – Картина Злата, Савельев Матвей, Хамидзода Ахмат (руководитель Молокоедова В.А.)
- Грамота за 1 место в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике в рамках Открытого фестиваля детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия, в номинации «Презентация творческих проектов «Мир дому твоему» – Бугреева Ульяна, Ульянов Александр (руководитель Киселева Н.В.)
- Грамоты за 2 места в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике в рамках Открытого фестиваля детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия, в номинации «Модульная сборка» – Ульянов Артём, Вахрин Роман (руководитель Ульянова О.А.)
- Грамота за 2 место в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике в рамках Открытого фестиваля детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия, в номинации «Выставка работ «Игрушечных дел мастера» – Крутских Татьяна, Запарова Вероника, Устюжанин Данил (руководитель Бутенко Н.В.)
- Грамота за 3 место в Открытых окружных соревнованиях по робототехнике в рамках Открытого фестиваля детского технического творчества «Традиции храня и умножая», посвящённого Году народного искусства и нематериального культурного наследия, в номинации «Презентация творческих проектов «Мир дому твоему» – Форманюк Кирилл (руководитель Шевченко А.Р.)
- Диплом (I место) Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес» - Крутских Т. (рук. Жукова Т.С.)
- Диплом (I место) Всероссийский конкурс детского творчества «ЭЙНШТЕЙН», «Краски осени» – Набиулина В. (рук. Киселева Н.В.)

- Диплом (III степени) Всероссийского детского творческого конкурса «Есть в марте день особый...» - ансамбль «Почемучки» (рук. Зыкова Т.А.)
- Диплом (II место) Всероссийского детского творческого конкурса «Лего БУМ» Высшая школа делового администрирования – Цыберт Амина (рук. Мерзагитова Н.Н.)
- Диплом (III место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов – Сагдеева Александра (рук. Куликова И.Р.)
- Диплом (I место) Всероссийский детский конкурс рисунков «Высшая школа делового администрирования», «Я мечтаю» – Макарова М. (рук. Мерзагитова Н.Н.)
- Диплом (I место) Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Осенние фантазии» – Брагина Э. (рук. Куликова И.Р.)
- Сертификаты участников Открытого конкурса детских творческих работ г.Н.Тагил «Осенние краски - 2022» - Глушкова Анастасия, Бугреева Ульяна, Ульянов Александр, Зайцева Юлия, Новожеева Камила (рук. Киселева Н.В.)
- Диплом (III место) во Всероссийском творческом конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей» - Картина Злата (руководитель Молокоедова В.А.)
- Диплом (I степени) II Всероссийского конкурса «Гордость страны» - группа «Непоседы» (рук. Павловская Е.Н.)
- Диплом за победу в муниципальном конкурсе рисунков «Вы в жизни для меня пример» - Зайцева Ю. (рук. Киселева Н.В.)
- Диплом Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» - Гребнева А. (рук. Елисеева Е.М.)
- Диплом за участие в городском конкурсе Летних чтений «Лето книжного цвета» - Салманов А. (рук. Замятина М.А.)
- Диплом (I степени) в городском фестивале православной песни «Мосты любви» (рук. Андреева И.И.)
- Сертификат участника муниципального конкурса рисунков «Вы в жизни для меня пример» - Честнов М., Пронякина А., Борисевич А. (рук. Молокоедова В.А.)
- Грамота (I место) в открытых соревнованиях по робототехнике, конструированию и моделированию «ТЕХНОСТАРТ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций Серовского городского округа и Северного управленческого округа, в номинации «Скоростная сборка» на основе конструктора Lego Education «Первые механизмы» – Козлов Федор (рук. Ульянова О.А.)
- Грамота (II место) в открытых соревнованиях по робототехнике конструированию и моделированию «ТЕХНОСТАРТ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций Серовского городского округа и Северного управленческого округа, в номинации «Скоростная сборка» на основе конструктора Lego Education «Первые механизмы» – Ростовцев Артем (рук. Ульянова О.А.)

- Грамота (II место) в открытых соревнованиях по робототехнике конструированию и моделированию «ТЕХНОСТАРТ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций Серовского городского округа и Северного управленческого округа, в номинации «Скоростная сборка» на основе конструктора Lego Education «Первые механизмы» – Вахрин Роман (рук. Ульянова О.А.)
- Диплом (II степени) Муниципальный дистанционный конкурс по конструированию среди дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «На страже Родины» – Логинов Максим (рук. Киселева Н.В.)
- Диплом (I место) Всероссийская викторина «Время знаний», «Дети в интернете» – Гилев Тимофей (рук. Катынских Е.П.)
- Диплом победителя (II степени) в Международном творческом конкурсе "Престиж" Номинация LEGO - Зайцева Анастасия, Хамидзода Ахмад (рук. Молокоедова В.А.)
- Диплом (I степени) Всероссийский творческий конкурс «БЕЙБИ-АРТ» «Наши домашние питомцы» – Крутских Татьяна (рук. Хорикова С.Г.)
- Дипломы победителя (I место) Всероссийского конкурса «Северное сияние» - коллективная работа «Лего-сани Деда Мороза» (рук. Доронина Е.И.)
- Диплом победителя Международного конкурса детского творчества АРТ-ТАЛАНТ «Удивительные бабочки» - Сагдеева Александра (рук. Куликова И.Р.)
- Диплом (I степени) Всероссийский конкурс детского рисунка «Планета детства» - Набиуллина Вероника (рук. Киселева Н.В.)
- Диплом победителя (1 место) Всероссийский конкурс «Творчество без границ» - Пестрикова Таисия, Машковцева Анастасия, Логинов Максим (рук. Ульянова О.А.)
- Диплом (I степени) Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «АРХипелаг – путь к совершенству!» - Леонтьев Д., Пасечник С., Манохин М., Склепюк И. (рук. Андреева И.И.)
- Диплом (II степени) Муниципальный дистанционный конкурс по конструированию среди дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «На страже Родины» – коллективная работа (рук. Киселева Н.В.)
- Дипломы победителя (II место) Всероссийского конкурса «Северное сияние», в номинации «Лучшая новогодняя поделка – 2022» - художественно-эстетическая студия «Бумажные фантазии» (рук. Хорикова С.Г.)
- Диплом (I степени) Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» - Макарова М. (рук. Мерзагитова Н.Н.)
- Грамота (III место) в Городском конкурсе чтецов «Моя семья» – Камаятдинова Снежана (рук. Евстратова Е.А.)
- Диплом участника 64 городской выставки цветов и плодов «Чудеса растительного царства», номинация «Растем вместе» - группа «Почемучки» (рук. Молокоедова В.А.)
- Диплом участника Всероссийский конкурс для детей и молодежи ФГОС.РУС «Планета талантов» - Рожков А. (рук. Елисеева Е.М.)
- Диплом (I место) Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» - (рук. Черниева М.С.)

- Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов», «Краски лета» – Таничева Лейла (рук. Елисеева Е.М.)
- Дипломы участников 64 городской выставки цветов и плодов «Чудеса растительного царства», «Удивительное рядом» - Кошкин И., Поляков Д., Седельников С. (рук. Доронина Е.И.)
- Дипломы участников инклюзивного Фестиваля детского технического творчества «ТЕХНО без границ» в городе Новоуральске – Логинов Максим, Пестрикова Таисия, Зайцева Юлия, Ульянов Александр, Козлов Фёдор, Верещагин Алексей, Хамидзода Ахмат, Савельев Матвей, Журавлёв Егор (рук. Ульянова О.А.)
- Диплом участника 64 городской выставки цветов и плодов «Чудеса растительного царства», номинация «Садовый рай» - группа «Почемучки» (рук. Молокеедова В.А.)
- Призёры I, II и III степени Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК – SuperУм», «РостОК - UnikУм», «РостОК - IntellectУм» (рук. Фаткуллина Н.В., Шевченко А.Р., Богатур А.Т., Вотчель Е.В., Киселёва Н.В., Куликова И.Р., Уланова Л.А., Чистополова Н.В., Бутенко Н.В., Жукова Т.С., Молокеедова В.А.)
 - 1 степени – 30 детей
 - 2 степени – 34 ребенка
 - 3 степени – 25 детей
 - участие - 16 детей

2.8. Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации ООПДО и АООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ ведется работа в соответствии с программой «Здоровье». Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников МАДОУ. Особую озабоченность вызывает рост детей, имеющих 2 и 3 группу здоровья, которые поступают в учреждение. Большое количество патологий у детей объясняется несколькими причинами:

- ухудшение здоровья населения вообще;
- врождённая патология;
- неблагоприятные социальные условия проживания;
- новая коронавирусная инфекция (COVID-19);
- неблагоприятная экологическая обстановка в городе.

Вся система физического воспитания направлена на сохранение здоровья каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей развития, путём:

- усиление масочного режима;
- специальная санитарная обработка помещений, игрушек и рук;
- совершенствования режима дня;
- улучшения питания;
- лечебно – профилактических мероприятий;
- внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий и соблюдение принципов развивающей педагогики оздоровления;
- формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни.

Для решения этой проблемы было проведено следующее:

- проанализирована работа по эффективности закаливания детей,
- дан анализ профессионального мастерства воспитателей,
- проведение профилактических, гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- запланированы и проведены профилактические и оздоровительные мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями.

В течение года проводились консультации для воспитателей и родителей: «Воспитание с любовью»; «Особенности раннего развития»; «Только здоровый может радоваться жизни»; «Увлекательные игры на развитие мелкой моторики детей дома»; «Как родителю взаимодействовать с ребенком»; «Организация двигательной активности ребенка дома»; «Здоровый образ жизни – основа здорового поколения»; «Какие растения нужны в детской комнате?»; «Пластилинография в детском саду»; «Зачем нужно развивать мелкую моторику»; «Влияние коррекционно-развивающих игр на развитие умственных способностей детей дошкольного возраста»; «LEGO-конструирование в развитии детей дошкольного возраста»; «Как организовать летний отдых с детьми»; «Как спланировать выходной день с ребёнком»; «Зимние игры и развлечения» и др.

В течение года в каждой возрастной группе проводились спортивные развлечения и досуги. Занятия по физическому развитию проводятся с учётом группы здоровья и развития физических качеств у детей. Осуществляется дифференцированный подход при проведении закаливающих мероприятий.

В МАДОУ оформлены специальные уголки, где помещена информация для родителей:

- о профилактике инфекционных заболеваний;
- о возрастных особенностях детей;
- их режиме;
- рациональном питании;
- о мерах физического закаливания;
- о вакцинации и профилактических прививках.

В результате проведения оздоровительных мероприятий, в соответствии с программой оздоровления было отмечено улучшение здоровья детей с

хроническими заболеваниями. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, точечный массаж.

В профилактических целях в МАДОУ используются бактерицидные лампы, проводится фильтрация воды для приготовления пищи. В ДОУ отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Разработаны упражнения для детей, часто болеющих ОРЗ, физические упражнения для исправления осанки и исправления плоскостопия.

В условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19, в целях недопущения распространения и профилактики, в МАДОУ были приняты следующие меры:

- обработка рук кожным антисептиком;
- термометрия при входе в организацию;
- контроль соблюдения самоизоляции работников на дому;
- информирование работников и посетителей о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены;
- качественная уборка с применением дезсредств по графику;
- наличие более 5 дневного запаса дезсредств, СИЗ;
- проветривание через 2 ч по графику;
- применение бактерицидных ламп в соответствии с графиком;
- разделение рабочих потоков.

Это позволило функционировать МАДОУ с соблюдением мер по недопущению распространения данного заболевания.

В воспитательно-образовательный процесс были включены оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Уделяя большое внимание вопросу всестороннего здоровья детей МАДОУ, в учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей ОВЗ.

Обеспечение безопасности жизни детей – одна из основных задач для педагогов дошкольного образовательного учреждения. Однако безопасность – это

не только просто усвоенные знания, а адекватное поведение в различных ситуациях. Вот формирование навыков подобного поведения и являлось нашей основной задачей при реализации образовательной области «Безопасность».

В МАДОУ № 38 «Елочка» на протяжении многих лет ведется целенаправленная работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, педагогическим коллективом созданы все необходимые условия для реализации данного направления работы. В воспитательном процессе МАДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона. Главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей.

В 2014 году МАДОУ вошло в муниципальную программу как базовая площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках работы базовой площадки создана система мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению детей ПДД, которая предусматривает планомерную работу со всеми участниками образовательного процесса и как результат решение проблемы формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города. Летом 2017 года на территории МАДОУ создан мобильный автогородок для практического обучения детей правилам дорожного движения.

В рамках деятельности базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году МАДОУ были организованы и проведены: Обеспечение деятельности общественного контроля за соблюдением правил дорожного движения по маршруту «Дом-детский сад» и использованием детских удерживающих устройств при подвозе к образовательным организациям в форме «Родительского патруля», акции для пешеходов и водителей; Круглый стол и обучающий семинар для педагогов муниципальных дошкольных организаций; городские конкурсы: «Дорожные старты» среди воспитанников ДОО СГО, конкурс творческих работ «Планета безопасного детства», «Методическая находка», «Город мастеров» и др., Веселые старты для воспитанников МДОУ СГО «Путешествие на Зеленый свет», соревнования и другие мероприятия. Отчет о деятельности Городской базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ № 38 «Елочка» за 2022 год (расположен на сайте МАДОУ).

В рамках деятельности базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа, педагоги организовали мероприятия с целью обобщить опыт работы базовой площадки по воспитанию грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения в рамках городской базовой площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детей, через создание дружин юных инспекторов движения.

Самым главным результатом работы по этому разделу программы является

отсутствии случаев детского дорожно-транспортного травматизма с участием наших воспитанников.

Смотры – конкурсы педагогического мастерства, взаимопосещения по темам:

- Конкурс «Педагогические надежды» (для молодых педагогов)
- Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста
- Развитие речи детей дошкольного возраста посредством современных игровых технологий
- Конкурс педагогического мастерства «Самый классный мастер-класс»
- Гражданское и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- Изучение и внедрение традиций, народного творчества и нематериального культурного наследия
- Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
- Развитие начальных навыков проектного конструирования у детей дошкольного возраста в рамках реализации комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа»
- Владение современными образовательными технологиями как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО

Смотры – конкурсы и социальные акции:

- Смотр – конкурс «Лучшая подготовка к новому учебному году»;
- Конкурс «Снежные фантазии»;
- Смотр-конкурс МАДОУ в рамках месячника к дню Защитника Отечества;
- Конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»;
- Детская эстафета безопасности «Дорога - символ Жизни»;
- Акции по БДД: Всероссийская семейная акция «СОХРАНИ ЖИЗНЬ! #СБАВЬСКОРОСТЬ»; «Безопасная дорога в школу», «Ромашка безопасности», «Сохрани самое дорогое», «Юные пешеходы водителям» и др.
- Социальная акция «Гордимся и помним»;
- Социальная акция «Неделя добрых дел»;
- Социальная акция «Уральская крышечка добра»;
- Социальная акция «Вагончик добра»;
- Социальная акция «День белого цветка»;
- Социальная акция «Сердце России»;
- Социальная акция «Подари игрушку детям»;
- Социальная акция «Красная гвоздика»;
- Социальная акция «Окна Победы»;
- Социальная акция «Георгиевская ленточка»;
- Социальная акция «Лейся, песня Победы!»;
- Социальная акция «Крылья ангела»;
- Социальная акция «Письмо солдату»;
- Социальная акция «Посылка солдату» и др.

Открытые просмотры и взаимные посещения:

Открытый просмотр НОД по речевому развитию детей; Открытый просмотр НОД по патриотическому воспитанию детей; Открытый просмотр НОД по развитию начальных навыков проектного конструирования; Неделя здоровья; Спортивный проект – праздник «День здоровья».

Работа с родителями:

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности),
- проведение тематических консультаций.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.
- С целью обеспечения информационной открытости и формирования имиджа образовательного учреждения, организации взаимодействия с другими учреждениями и организациями МАДОУ № 38 «Елочка» работает сайт и страницы в социальных сетях.
- Взаимодействие с родителями на основе применения дистанционных образовательных технологий (Электронная почта, различные используемые мессенджеры (чат в WhatsApp, Viber, Skype, видеоконференция Discord, персональный сайт педагога, страница группы в социальных сетях в сети Интернет и др.))

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

В течение года большое внимание уделялось:

- воспитанию у дошкольников основ безопасности на дороге и в быту;
- познавательно – речевому развитию;
- физическому развитию.
- Приобретению нравственных ориентиров, духовной опоры, жизненно подлинных ценностей, что является стержнем каждой личности будущего поколения.

2.9. Результаты педагогической диагностики

В МАДОУ созданы условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса: обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно - образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализации ООП ДО, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический процесс в МАДОУ нацелен на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом в соответствии с Образовательной программой МАДОУ, а также с учетом Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МАДОУ №38 «Елочка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В МАДОУ мониторинг образовательного процесса проводится три раза в год (сентябрь, январь и май).

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Образовательная область	1 младшие группы			2 младшие группы			средние группы			старшие группы			подготовительные группы			Итого по МАДОУ		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	10 %	72 %	18 %	21 %	73 %	6 %	40 %	57 %	3 %	23 %	72 %	5 %	41 %	57 %	3 %	27 %	66 %	7 %
Социально-коммуникативное развитие	32 %	64 %	4 %	15 %	76 %	9 %	18 %	61 %	21 %	38 %	58 %	4 %	26 %	70 %	4 %	26 %	66 %	8 %
Познавательное развитие	33 %	59 %	8 %	60 %	37 %	3 %	26 %	74 %		37 %	61 %	2 %	32 %	62 %	6 %	38 %	58 %	4 %
Речевое развитие		84 %	16 %	18 %	60 %	22 %	38 %	58 %	4 %	32 %	68 %		34 %	63 %	3 %	24 %	67 %	9 %
Художественно-эстетическое развитие	44 %	51 %	5 %	35 %	61 %	4 %	23 %	68 %	9 %	40 %	60 %		38 %	60 %	2 %	36 %	60 %	4 %
Итого по группам	24 %	66 %	10 %	30 %	61 %	9 %	29 %	64 %	7 %	34 %	64 %	2 %	34 %	62 %	4 %	30 %	64 %	6 %

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими НОД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. По результатам мониторинга образовательного процесса в ДОО видно, что по сравнению с результатами на начало учебного года, по всем основным направлениям развития имеются существенные сдвиги.

Результаты деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. В следующем учебном году мы продолжим работу по формированию у детей основ культуры, продолжим углублённую работу по всем образовательным областям.

Анализ результатов контроля педагогического процесса по этому направлению позволил прийти к выводу: в целом программа по детскому саду выполнена.
СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

- качественное знание педагогами программных требований;
- достаточное дидактическое обеспечение;
- онлайн-взаимодействие с родителями в процессе применения дистанционных образовательных технологий;
- планирование работы с опорой на результаты педагогической диагностики;
- постоянная индивидуальная работа с детьми, имеющими невысокие результаты усвоения программного материала.

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе реализации творческих и исследовательских проектов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Анализ результатов контроля педагогического процесса по этому направлению позволил прийти к выводу: в целом программа по детскому саду выполнена.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Воспитанники подготовительных групп нашего детского сада показывают хорошие результаты при поступлении в школы города.

Анализ данных показал, что большинство детей, поступающих в школу, имеет достаточный уровень готовности к школе, снижен стрессогенный фактор при переходе ребёнка к школьному обучению, и, как следствие, наблюдается рост показателей оптимальной адаптации, что свидетельствует об эффективности проведённой работы по подготовке старших дошкольников к обучению в школе.

Наши выпускники освоили программу в полном объеме. Особое внимание в подготовительных группах уделялось совершенствованию связной речи дошкольников. У всех выпускников речевое развитие соответствует возрастной норме; развита мотивационная основа речевой деятельности; сформированы имитативные способности; словарный запас детей нормальный; развиты диалогическая и монологическая формы речи. Развитие психических процессов соответствует возрастной норме (логическое мышление, слуховая, зрительная память, восприятие).

У всех детей поставлены, дифференцированы и автоматизированы звуки речи. В активном словаре – все части речи. Дети не допускают грамматических ошибок,

они владеют достаточным объемом знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе.

В этом году МАДОУ покинули 38 выпускников. Проведена совместная диагностика уровня готовности детей к обучению в школе.

Количество обследованных детей	Уровень готовности детей к обучению в школе	Развитие познавательной деятельности	Психологическая и социальная готовность
38 детей	Готовы	92,1%	89,5%
	Условно готовы	7,9 %	10,5%
	Не готовы	-	-

Вывод: у выпускников детского сада психологическая и социальная готовность на достаточно высоком уровне. Не готовых детей не выявлено.

Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт с взрослыми. Все дети умеют прислушиваться требованиям взрослых, умеют договариваться о совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, проявлять эмпатию к сверстникам и взрослым.

У всех детей сформированы интегративные качества, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности, мотивация к школьному обучению сформирована у всех детей.

Учителя начальных классов отмечают, что у выпускников из нашего детского сада сформирован высокий уровень учебных навыков, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Итоги изучения адаптации первоклассников к условиям школьного обучения.

Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми. Все дети умеют прислушиваться требованиям взрослых, умеют договариваться о совместной игре, самостоятельно развивать сюжеты игр, проявлять симпатию к сверстникам и взрослым.

Данные ежегодно проводимого мониторинга адаптации детей показывают, что у 57,9% наших выпускников высокий уровень адаптации к школе, у 42,1% - средний, а дезадаптированных детей нет.

Способствующие факторы:

- современные методы и приёмы, направленные на подготовку детей к школе (работа в тетрадях, задания на развитие логического мышления, внимания, памяти);
- в МАДОУ создана система проведения индивидуальных консультаций с родителями воспитанников, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем – логопедом, старшей медицинской сестрой, заместителем заведующего по УВР, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями;
- совместно со школой разработан план работы по преемственности между дошкольным и начальным образованием.
- в МАДОУ постоянно анализируются результаты обучения воспитанников в школе.

- выпускники 2021г. программу первого класса усвоили успешно, переведены во второй класс, результаты успеваемости не оцениваются.

2.10. Система работы с социумом.

В МАДОУ продолжается работа по накоплению опыта организации сотрудничества с семьями воспитанников, в результате чего сложилась гармоничная система работы с родителями:

- доработана нормативно–правовая база;
- постоянно пополняется банк данных о семьях детей, посещающих МАДОУ, который используется в планировании мероприятий и форм работы с семьёй;
- продолжается работа по просвещению родителей о жизни и деятельности детей в МАДОУ и дома;
- родители активно посещают сайт МАДОУ <https://madou038.wixsite.com/elochka> и группы в социальных сетях «Одноклассники» <https://ok.ru/madou38yel> и госпаблик «В Контакте» https://vk.com/madou38?t2fs=71f629ddcbab71db6e_3 ;
- педагоги МАДОУ ведут блоги, где дают советы и рекомендации родителям воспитанников;
- организовано взаимодействие с родителями на основе применения дистанционных образовательных технологий (Электронная почта, различные используемые мессенджеры (чат в WhatsApp, Viber, Skype, видеоконференция Discord, персональный сайт педагога, страница группы в социальных сетях в сети Интернет и др.));
- родители стали активными участниками при подготовке и проведении праздников в МАДОУ, выставок, спектаклей, в создании развивающей среды в группах;
- в МАДОУ используются разнообразные формы наглядной агитации: папки – ширмы, составление фото – летописи групп;
- разнообразили формы работы с родителями: проекты, КВНы, беседы за круглым столом, консультации, Дни открытых дверей, совместные спортивные праздники; музыкальные гостиные;
- проведены совместные конкурсы:
 - Выставка поделок «Что нам Осень принесла»;
 - Выставка поделок и рисунков к 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского «Сказки бабушки Корнея»;
 - Конкурс «Моя мама – автоледи»;
 - Конкурс «Елочка-красавица»;
 - Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»;
 - Выставка боевой техники в рисунках и поделках «Наши защитники»;
 - Творческий конкурс «Рождественская открытка»;
 - Конкурс детских поделок Lego «Космос»;
 - Конкурс чтецов «Моя малая Родина»;
 - Конкурс «Наша семья»;
 - Выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность»;
 - Конкурс стенгазет и фотоколлажей «Как на папу я похож»;
 - Выставка рисунков «Весенние цветы для мамы»;
 - Конкурс «Мама-мастерица»;
 - Творческий конкурс «Пасха красная»;
 - Выставка поделок «На звёздных орбитах»;
 - Конкурс мини-рассказов «Моя любимая игрушка»;
 - Конкурс «Лучший плакат по ПДД»;

- Выставка поделок рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
- Конкурс плакатов и поделок «День российского флага»;
- Спортивный праздник «Веселые старты» и др.

- Для самообразования родителей педагогами разработаны письменные рекомендации по вопросам воспитания и обучения детей к школе, по закаливанию и оздоровлению детей.

- Ежегодный анализ типологии семей воспитанников помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях родителей и осуществлять дифференцированное общение с ними.

Признание приоритета семейного воспитания требует особых взаимоотношений семьи и МАДОУ, а именно, сотрудничества, взаимодействия и доверия.

Мы продолжаем работу по созданию такого единого пространства развития ребёнка, стараемся активно работать в этом направлении.

У большинства родителей наших воспитанников мы находим желаемый отклик. Родители принимают активное участие в образовательном процессе как МАДОУ в целом, так и в тематических мероприятиях групп и активно делятся впечатлениями в социальных сетях.

В 2022 году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- взаимопосещение педагогами школы и ДОУ занятий;
- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Скоро в школу»;
- воспитателями МАДОУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;
- на родительских собраниях в подготовительных группах обсуждались следующие вопросы:
 - критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;
 - психологическая готовность детей к обучению в школе;
- были организованы и проведены встречи родителей выпускников ДОУ с учителями начальных классов МОУ СОШ №1 «Полифорум»;
- проводились занятия с ребятами подготовительной группы в «Школе будущих первоклассников».
- в мае 2022 года проведены выпускные утренники с участием первоклассников.

В МАДОУ создаются условия для подготовки их к школе, для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы взаимодействия с социальными партнёрами и условия пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Обработанность механизма управления обеспечивает максимально высокий темп развития МАДОУ, повышает качество работы персонала, постоянный личностный рост участников образования. Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов МАДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2022 год хорошие.

Перспектива развития МАДОУ в следующем:

1. Проектирование образовательного пространства МАДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.
2. Улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать интегрировать информационные технологии в образовательное пространство МАДОУ, а также способствовать повышению компьютерной грамотности педагогических работников.
4. Совершенствование предметно-пространственной среды в МАДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (особое внимание уделить центрам патриотического воспитания и исследовательской деятельности).
5. Проведение круглого стола с учителями начальных классов МОУ СОШ №1 «Полифорум» по проблемам преемственности начального и дошкольного образования и адаптации выпускников детского сада к условиям школьного обучения.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98,1%);
- 98,7% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- 97,3 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ;
- 95,9 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

Вывод. Отслеживание качества образования в МАДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод. Организационно-методическая работа в МАДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации задач ФГОС ДО. МАДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МАДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

3. Оценка кадрового обеспечения

3.1. Кадровые условия

На 31.12.2022 года МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения.

Образовательную работу с детьми вели 40 педагогов: воспитатели, педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога, 3 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Основные направления работы осуществляются через:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей физическому, познавательному, личностному, эмоциональному развитию ребенка;
- организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, как оптимального периода формирования личности;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- взаимодействие специалистов МАДОУ с целью совершенствования коррекционной работы в общеразвивающих группах и группе компенсирующей направленности;
- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

Характеристика педагогов по уровню образования

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее образование</i>		<i>Высшее педагогическое образование</i>		<i>Незаконченное высшее</i>		<i>Среднее профессиональное педагогическое</i>		<i>Среднее профессиональное</i>		<i>Общее среднее</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40	2	5,0	12	30,0	-	-	26	65,0	-	-	-	-

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>		<i>Первая квалификационная категория</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>		<i>Без категории</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40	2	5,0	27	67,5	1	2,5	10	25,0

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

<i>Всего педагогов</i>	<i>До 2-х лет</i>		<i>От 2 до 5 лет</i>		<i>От 5 до 10 лет</i>		<i>От 10 до 20 лет</i>		<i>Свыше 20 лет</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40	8	20,0	2	5,0	4	10,0	7	17,5	19	47,5

Характеристика педагогов по возрасту

<i>Всего педагогов</i>	<i>Моложе 25 лет</i>		<i>25-29 лет</i>		<i>30-49 лет</i>		<i>50-54 года</i>		<i>55-59 лет</i>		<i>Старше 60 лет</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40	9	22,5	6	15,0	13	32,5	4	10,0	5	12,5	3	7,5

Свидетельством общественного признания профессиональных успехов педагогов МАДОУ в 2022 году, являются:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 педагог;
- Почетная грамота отраслевого органа администрации Серовского городского

- округа Управление образования – 5 педагогов;
- Благодарственное письмо отраслевого органа администрации Серовского городского округа Управление образования – 3 педагога.

3.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ в установленном объеме, не реже чем каждые 3 года. Педагоги повышали свой профессионализм, согласно программе развития кадрового потенциала, через курсы повышения квалификации (ГАОУ ДОП СО «ИРО», АНО ДПО «Северно-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»; ООО «Федерация развития образования», ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ГАОУ СПО СО «Северный педагогический колледж» и др.), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

№ п/п	Название программы	Образовательная организация, предоставляющая услугу по ПК	Место проведения	Категория слушателей	Количество обученных
Педагогические работники					
1	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» (40 ч.)	ГАОУ ДОП СО «ИРО»	ГАОУ ДОП СО «ИРО»	Педагогические работники ДОО	1
2	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» (40ч.)	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Педагогические работники ДОО	9
3	«Практические аспекты организации деятельности по легоконструированию и проектированию робототехники в соответствии с ФГОС ДО» (16ч.)	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Педагогические работники ДОО	3
4	«Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (включая стажировку)» (40ч.)	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Педагогические работники ДОО	7
5	«Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» (16 ч.)	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Педагогические работники ДОО	5

6	«Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (40ч.)	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Педагогические работники ДОО	6
7	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (32ч.)	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Педагогические работники ДОО	2
8	«Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (32ч.)	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Педагогические работники ДОО	3
9	«Современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО» (24ч.)	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Педагогические работники ДОО	2
10	«Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144ч.)	ООО «Федерация развития образования»	ООО «Федерация развития образования»	Педагогические работники ДОО	4
11	«Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников с проблемами общения и эмоционально-личностной сферы» (24ч.)	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»	Педагогические работники ДОО	1
12	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы дошкольного образования» (24ч.)	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»	Педагогические работники ДОО	1
13	«Внедрение технологии ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в образовательный процесс дошкольной организации», (108 ч.)	АНО ДПО «Северно-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	АНО ДПО «Северно-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	Педагогические работники ДОО	1
14	«Реализация парциальной модульной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного возраста» (144ч)	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	Педагогические работники ДОО	1
ИТОГО:					46 чел.
Профессиональная переподготовка					
1					
ИТОГО:					0 чел.
ИТОГО по педагогическим работникам:					46 чел.
Руководители					
1	«Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников,	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Педагогические работники ДОО	1

аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»» (16 ч.)				
ИТОГО:				1 чел.
ИТОГО по МАДОУ № 38:				47 чел.

Аттестация педагогов МАДОУ является основой повышения профессионального мастерства и носит в нашем детском саду системный характер.

В 2022 году воспитатели Жукова Т.С., Замятина М.А., Шевченко А.Р. и Южикова Е.А. повысили квалификацию в процессе аттестации на I квалификационную категорию, воспитатель Куликова И.Р. подтвердила I квалификационную категорию и 2 педагога Андреева И.И. и Павловская Е.Н. повысили квалификацию в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию.

Совершенствование уровня профессиональной педагогической квалификации воспитателей осуществлялось также через активное участие педагогов МАДОУ в работе городских методических объединений, педагогических советов, семинаров, выставок, участие в конкурсах.

Педагоги МАДОУ презентовали свой опыт в рамках таких мероприятий, как:

- Активное участие в организации и проведении Первого онлайн-форума музыкальных руководителей ДОО «Гармония» - представление опыта работы педагогов МАДОУ – Андреева И.И. и Павловская Е.Н.
- Доклады на заседании ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Опыт работы специалистов ППк МАДОУ № 38 «Елочка» с Картой развития обучающегося» - Ульянова О.А. и Леонова Т.Н.
- Дипломант (I степени) XIII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА» - в номинации «Битва хоров» - 7 педагогов.
- Диплом участника всероссийского конкурса «Весна в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru (г.Москва)
- Участие в Муниципальном фото-конкурсе «В объективе мама» организованного Серовской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ - Елисеева Е.М.
- Участие в Муниципальном профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» - Сарычева К.Д.
- Активное участие в заочном профессиональном конкурсе «Музыкальная шкатулка» в рамках Городского методического объединения музыкальных руководителей – Андреева И.И., Павловская Е.Н.
- Участие во Всемирном дне коллективных действий «За достойный труд!» организованного Серовской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ
- Почетная грамота лауреата Областного творческого детского конкурса «Я горжусь!!!», организованного Уполномоченным по правам ребёнка в Свердловской области - Елисеева Е.М.
- Участие в муниципальном конкурсе «Битва хоров» в рамках XIII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»

- Участие в педагогических чтениях МАДОУ: «Воспитывающая культурная среда дошкольной образовательной организации: инновационные модели и практики», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году сохранения культурного наследия народов России
- Семинар «Развитие познавательной активности через игры и игровые упражнения у детей дошкольного возраста с ОВЗ» - учитель-дефектолог Хорикова С.Г.
- Деловая игра элементами тренинга для педагогов «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе сохранения культурного наследия, духовных и нравственных традиций России»
- Интеллектуальная игра по ПДД совместно с родителями «Что? Где? Когда?» - воспитатель Брагина Д.В.
- Консультация для воспитателей «Повышение профессиональной компетентности педагога в процессе аттестации» - заместитель заведующего по УВР Леонова Т.Н.
- НОД по познавательному развитию с детьми и родителями ««Путешествие с комнатными растениями»,» - воспитатель Вотчель Е.В.
- Круглый стол «Игровые обучающие ситуации, как одна из эффективных форм работы с дошкольниками» - заместитель заведующего по УВР Леонова Т.Н.
- Викторина для педагогов по средствам обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Знатоки правил дорожного движения» - воспитатель Мерзагитова Н.Н.
- Семинар-практикум «Формирование графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с ЗПР посредством кинезиологических упражнений» - учитель-дефектолог Хорикова С.Г.
- Консультация «LEGO-конструирование как средство развития инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Южикова Е.А..
- Мастер-класс «Лего-конструирование как средство развития технического творчества детей дошкольного возраста» - воспитатель Бутенко Н.В.
- Круглый стол «Безопасность дорожного движения. Проблемы и перспективы» для ответственных по профилактике ДДТТ среди муниципальных дошкольных общеобразовательных организаций Серовского городского округа - заместитель заведующего по УВР Леонова Т.Н.
- Интеллектуальная деловая игра «Дисциплина на дороге — залог безопасности!» - воспитатель Шевченко А.Р.
- «Использование игровых личностно-ориентированных технологий в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» - воспитатель Тренихина Л.В.
- Мастер-класс «Речь на кончиках пальцев» - учитель-логопед Ландау О.Б.
- Консультация для педагогов «Организация различных видов деятельности, способствующих развитию сенсорных способностей детей раннего возраста» - воспитатель Ворошилова М.В.
- «Использование информационно-коммуникативных технологий как средство повышения эффективности образовательного процесса в работе педагога дошкольной образовательной организации» - доклад воспитателя Сарычевой К.Д
- Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми раннего возраста «Дети учат Лисичку правилам дорожного движения» - Блинова Е.В. и Зверева И.В.
- Консультация «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя» - музыкальный руководитель Андреева И.И.

- Мастер-класс для педагогов «Бабочка» в технике «миллефиори»- воспитатель Замятина М.А.
- Смотр-конкурс на уровне МАДОУ «LEGO-конструирование»
- Консультация «Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс в ДОО» - заместитель заведующего по УВР Леонова Т.Н.
- Консультация «Рекомендации начинающим педагогам по подготовке и проведению родительского собрания» - старший воспитатель Медведева С.В.
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе художественно-эстетического развития средствами дополнительного образования»
- педагог дополнительного образования Аркадьева И.В.
- Консультация «Использование современных педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ» - учитель-логопед Ландау О.Б.
- Круглый стол для воспитателей МАДОУ и филиалов «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста в образовательной деятельности и в повседневной жизни» - заместитель заведующего по УВР Леонова Т.Н.
- Семинар «Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО средствами LEGO-конструирования» - заместитель заведующего по УВР Леонова Т.Н.
- Проведение совместных занятий воспитателями и учителями учреждениями дошкольного и начального общего образования. Индивидуальное консультирование.
- Мастер-класс для воспитателей «Новые виды конструирования как средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО. LEGO – конструирование и робототехника» - воспитатели Молокеедова В.А., Киселёва Н.В. и педагог-психолог Ульянова О.А.
- Заседание школы молодого педагога «Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»- заместитель заведующего по УВР Леонова Т.Н.
- Консультационный семинар «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по физическому развитию детей. Реализация принципов системно-деятельностного подхода на занятиях по физической культуре в ДОО» - инструктор по физической культуре Черниева М.С.
- Совместная познавательно-речевая деятельность в группе раннего возраста «Бабушкино подворье» - воспитатель Ворошилова М.В.
- Консультация для начинающих педагогов МАДОУ и филиалов «Организация взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - педагог-психолог Ульянова О.А.
- НОД по познавательному развитию «Подарок медвежонку» для воспитателей групп раннего возраста – воспитатель Попкова Е.Э.
- Панорама открытых взаимопросмотров «Мир LEGO»
- Марафон открытых педформ по патриотическому воспитанию.
- ОПФ для воспитателей «Матрёшкины посиделки» (интеграция познавательного и художественно-эстетического развития) – воспитатели Куликова И.Р. и Чистополова Н.В., учитель-дефектолог Хорикова С.Г

В рамках деятельности МАДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, педагогами МАДОУ были организованы и проведены: родительский патруль по безопасности; круглый стол для педагогов по ПДД «Безопасность дорожного движения. Проблемы и перспективы»

консультация для молодых педагогов МАДОУ «Воспитание грамотного пешехода с учётом психофизиологических особенностей поведения ребенка на дороге»; открытое занятие для педагогов «Школа дорожной безопасности» (Черниева М.С.); педагогический всеобуч для воспитателей МАДОУ и филиалов «Обучаем дошкольников правилам безопасного поведения на дороге»; заседание школы молодого педагога «Правила дорожного движения в ДОУ. Методы. Приёмы. Технологии»; интеллектуальная деловая игра среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Дисциплина на дороге — залог безопасности!» (Шевченко А.Р.); турнир способностей среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Знатоки дорожных правил»; познавательное-игровое занятие с детьми младшей группы «Наш друг Светофор» (Шабалина А.В.); познавательное-игровое занятие с детьми младшей группы «Весёлый светофорчик» (Алкисева Ю.В.); развлечение в старшей группе «Загадки Светофора» (Павловская Е.Н., Черниева М.С., Фаткуллина Н.В., Зотова Е.А); развлечение в группе раннего возраста «Дети учат Лисичку правилам дорожного движения» (Блинова Е.В., Зверева И.В.); Интеллектуальная игра по ПДД совместно с родителями «Что? Где? Когда?» (Брагина Д.В.); музыкальное-театрализованное представление "Будьте осторожны на дороге!" (Семячкова М.В., Ульянова О.А., Алкисева Ю.В., Шевченко А.Р., Павловская Е.Н., Зыкова Т.А., Черниева М.С., Ландау О.Б., Каменских С.В.); игровые занятия по ПДД с использованием технологии LEGO-конструирования.

Педагоги МАДОУ приняли активное участие в заседании Круглого стола педагогов и специалистов МАДОУ № 38 «Елочка», МАДОУ № 21 «Сказка» и МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» по вопросам преемственности дошкольного и начального образования на основе требований ФГОС.

Воспитатели подготовительных и старших групп МАДОУ посетили уроки в первом классе МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» с целью изучения особенностей методов и приемов, а также темпов работы на различных уроках, применяемыми учителями начальной школы; наблюдения воспитателями за уровнем применения УУД выпускниками группы в условиях учебной деятельности.

В рамках дополнительной профессиональной программы (программа стажировки) «Практические аспекты организации деятельности по конструированию и проектированию робототехники в ДОО» для слушателей курсов повышения квалификации и студентов ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», педагогами МАДОУ (воспитателем Бутенко Натальей Владимировной, педагогом-психологом Ульяновой Ольгой Анатольевной и учителем-логопедом Евстратовой Еленой Анатольевной) был представлен опыт реализации технологии ЛЕГОконструирования в детском саду.

В 2022 году опубликованы авторские методические разработки на официальном сайте учреждения <https://madou038.wixsite.com/elochka> и на международных образовательных порталах МААМ.RU, «Портал педагога», «Солнечный свет», Pedstrana.ru, УРОК.РФ, на портале Образовательного центра «Лучшее решение»

Участие в онлайн-форумах и вебинарах:

- Эффективные формы работы с семьёй в ДОУ
- Познавательное развитие детей дошкольного возраста
- Готовность детей дошкольного возраста к школьному обучению
- Игровые технологии в дошкольном образовании
- STEAM технологии в дошкольном образовании идеи, возможности,

перспективы развития

- Как психологу работать с родителями в современных условиях
- Коммуникативное и творческое развитие детей дошкольного возраста в процессе музыкального воспитания
- Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего и дошкольного возраста
- Квест-технология: воспитание основ гражданственности и патриотизма у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО
- Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации
- Первый онлайн-форум музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Гармония» в г.Карпинск
- Современный детский сад: актуальные проблемы и пути их решения.

Педагоги МАДОУ приняли активное участие:
во XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство» на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

- в Третьем Открытом Всероссийском онлайн-фестивале «Спасибо за Победу!» приуроченного к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- в информационно-методических визитах в МДОУ СГО с целью обмена опытом по работе с детьми ОВЗ
- в форуме открытых педагогических форм с элементами Правил дорожного движения для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа.
- в муниципальном этапе XXXI Рождественских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

3.3. Участие педагогов в конкурсах

В 2022 году педагоги МАДОУ принимали активное участие в конкурсном движении (муниципального, всероссийского, международного уровня): 37 педагогов, что составляет 92,5% от общего числа.

Название конкурса	Результат
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	участие (1 педагог)
Открытый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», в номинации «Муса Джалиль на русском языке»	Диплом за I место (1 педагог)
Открытый городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», в номинации «Муса Джалиль на татарском языке»	Диплом за II место (1 педагог)
Городской творческий конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица»	Диплом за участие (творческий коллектив)
Городской литературный конкурс «Мой маленький большой друг»	Дипломы участников (3 педагога)

Муниципальный конкурс снежных и ледяных фигур по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность – это важно!»	Сертификат участника (1 педагог)
64-я городская выставка цветов и плодов «Чудеса растительного царства», «Царство цветов»	Дипломы участников (2 педагога)
МБУК «Центральная библиотечная система Серовского городского округа» онлайн-квиз «Августовский Спас»	Сертификат участника (1 педагог)
XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА»	Грамота за участие (5 педагогов)
XIII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА» - в номинации «Битва хоров»	Дипломант I степени (7 педагогов)
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2022»	Дипломы участников (2 педагога)
Всероссийский конкурс «Вестник педагога», «ИКТ-компетентность педагога ДО»	Победитель Диплом 1 место (1 педагог)
Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру», номинация «Защитники Отечества» (проект «23 февраля – День защитника Отечества»)	Победитель Диплом 1 место (1 педагог)
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Победители Дипломы II степени (1 педагог) Диплом III степени (2 педагога)
Всероссийский творческий конкурс «Есть в марте день особый...», номинация «Методические разработки»	Диплом II степени (1 педагог)
Всероссийская олимпиада «Новое дерево», «Основы здорового образа жизни»	Диплом II место (1 педагог)
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсинфо», номинация «Творческие и методические работы педагогов»	Диплом I степени (1 педагог)
Всероссийский конкурс талантов «Подарок любимой маме»	Диплом II место (1 педагог)
Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт», в номинации «Творческие и методические работы педагогов»	Победители Дипломы I и II степени (2 педагога)
Всероссийский конкурс «Радуга открытий», в номинации «Конкурс педагогических разработок»	Диплом II степени (1 педагог)
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Педагогическая копилка»	Победитель 2 место (1 педагог)
Всероссийский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Правила дорожные - друзья надёжные»	Победитель 2 место (1 педагог)

Всероссийская викторина для педагогов «Познавательное развитие»	Диплом Лауреата III степени (1 педагог)
Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом I место (1 педагог)
Всероссийский творческий конкурс «Сердце отдаю детям»	Диплом III степени (1 педагог)
IV Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Победитель Диплом 1 степени (1 педагог)
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей»	Диплом III место (1 педагог)
Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» на сайте Центра интеллектуального развития «Пятое измерение»	Диплом II степени (1 педагог)
Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс» на портале МААМ.RU	Победитель 1 место (1 педагог)
Всероссийская викторина «Важней всего здоровье»	Победитель Диплом 2 место (1 педагог)
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	Диплом Лауреата I степени (1 педагог)
Всероссийский конкурс «Мотив познания»	Диплом Лауреата (1 педагог)
Всероссийский Конкурс Проф «Новая коронавирусная инфекция и меры её профилактики»	Диплом I степени (1 педагог)
Всероссийский педагогический конкурс «Мой успех», номинация «Методическая разработка»	Дипломы II и III место (2 педагога)
Всероссийский конкурс «Гранд тест»	Диплом I степени (1 педагог)
Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой» на сайте «Талант педагога»	Победитель Диплом II степени (1 педагог)
Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Диплом I место (1 педагог)
Всероссийский конкурс «Всероссийский проект для воспитателей ДОО «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Диплом I место (1 педагог)
Всероссийский конкурс «Игровая форма занятий в ДОО»	Диплом Лауреата II степени (1 педагог)
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель Диплом 1 место (1 педагог)

Всероссийский конкурс правоохранительной тематики «Полицейский дядя степа - 2022»	Диплом участника (1 педагог)
XIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование», в номинации: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Победитель Диплом 1 место (1 педагог)
Всероссийский конкурс «ПедСтарт»	Победитель Диплом 1 место (1 педагог)
Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить!» на сайте Центра интеллектуального развития «Пятое измерение»	Диплом II степени (1 педагог)
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Оказание первой медицинской помощи детям»	Диплом III место (1 педагог)
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Победитель Диплом 1 место (1 педагог)
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	Диплом I место (1 педагог)
XI Международный конкурс «Гордость России»	Диплом Лауреата I степени (1 педагог)
Международный конкурс методических разработок педагогов на педагогическом портале «Солнечный свет», номинация «День знаний»	Диплом I место (1 педагог)
Международный педагогический конкурс «Талант педагога»	Диплом Лауреата II степени (1 педагог)
Международный педагогический конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Победитель 2 место (1 педагог)
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Победитель Дипломы 1 место (1 педагог)
Международный конкурс методических разработок педагогов на педагогическом портале «Солнечный свет», «Зимующие птицы»	Победитель Диплом I место (1 педагог)
Международный педагогический конкурс «Лучший мастер-класс»	Победитель Дипломы 1 место (2 педагога)
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Сертификат участника (1 педагог)
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОО «Воспитание добротой»	Диплом Победителя
Международный творческий конкурс, посвященный Правилам дорожного движения «Светофор главный на дороге»	Диплом за II место (1 педагог)

Международный педагогический конкурс «Свободное образование» «Методические разработки»	Диплом 3 место (1 педагог)
Международный конкурс «День Великой Победы»	Победитель 1 место (1 педагог)
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Солнечный свет», «Лучший методический материал»	Победители Дипломы I место (3 педагога)
VI Международного профессионального конкурса «Ты гений»	Победитель Диплом I степени (1 педагог)
Международный конкурс «Методическая копилка»	Победитель Диплом 2 место (1 педагог)
Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в рамках реализации ФГОС	2 педагога
Свидетельство о размещении авторского материала на сайте ИНФОУРОК НОД по музыкальному развитию детей в старшей группе «Необычная посылка»	1 педагог
Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» методическая разработка «Родительское собрание «Развиваем речь летом. Рекомендации родителям»	1 педагог
Свидетельство о публикации на сайте ДЕТСТВО-ГИД методическая разработка «Конспект образовательной деятельности»	1 педагог
Свидетельство о публикации на портале «МААМ.RU», материал: «Конструкт интегрированной НОД в старшей группе по знакомству с культурным наследием народов России «Чудо-валенки»	1 педагог
Свидетельство о публикации на портале «Солнечный свет», материал: «ИКТ в работе музыкального руководителя ДОУ»	1 педагог
Свидетельство о публикации опыта работы на «ДОШКОЛЕНОК.РУ»	1 педагог
Сертификат тестирования проф. компетентности в сфере «Песочная терапия в работе с детьми» «Солнечный свет»	1 педагог

Становление новой системы дошкольного образования требует радикального переосмысления сложившегося подхода к профессиональной деятельности педагога. Современному детскому саду нужен педагог, способный самостоятельно планировать, организовывать педагогически целесообразную систему работы, а не просто выполнять должностные обязанности.

Педагоги детского сада принимали активное участие в работе творческих и проблемных групп МАДОУ. В детском саду сложился творческий коллектив. Для начинающих педагогов есть поддержка от опытных коллег из творческой группы. Продолжил работу «Клуб молодого педагога «Хочу всё знать». Здесь наставники, педагоги–стажисты помогали советом, консультацией. А решение «сложных» задач и поиск решений, проводимый в игровой форме, помогли выявить

возникающие у молодых педагогов затруднения в осуществлении педагогической деятельности и оказать им помощи в преодолении данных затруднений.

Начинающие педагоги часто посещают проводимые наставниками, режимные моменты, занятия и мастер-классы по работе с детьми дошкольного возраста. Наставники не только делятся опытом, но и содействуют начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.

В рамках взаимодействия с ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в 2022 году 12 педагогов являлись наставниками студентов – будущих педагогов дошкольных организаций.

Кроме того, педагоги и воспитанники МАДОУ в течение 2022 года, приняли активное участие в таких конкурсах и мероприятиях, как:

- XXXX традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» - финальные массовые соревнования среди воспитанников МДОО СГО
- Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2022»
- XVI Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Я - исследователь»
- Открытый Окружной Фестиваль детского технического творчества «TECHNOFEST».

Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми. В таких условиях особое значение придаётся состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов, повышению их квалификации, стремлению к самообразованию, самосовершенствованию.

4. Оценка учебно-методического обеспечения.

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Здания детских садов функционируют в соответствии с санитарно-гигиеническими, противоэпидемическими требованиями и правилами пожарной безопасности. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здания оборудованы приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В течение 2022г. в МАДОУ № 38, ДОУ № 14 и ДОУ № 31 были осуществлены следующие мероприятия: приобретение и замена детской игровой мебели; приобретение обеденных столов в группы; приобретение компьютерного оборудования делопроизводителю и в медицинский кабинет.

Характеристика здания - общая площадь - МАДОУ № 38 – 2322,0 кв.м. Общая площадь помещений МАДОУ № 38, в которых осуществляется образовательная деятельность - 746,44 кв.м. Земельный участок МАДОУ № 38 общей площадью - 11053,00 кв.м. Зона игровой территории - 2021,0 кв.м.

Общая площадь здания ДОУ № 14 – 709,6 кв.м. Общая площадь помещений ДОУ № 14, в которых осуществляется образовательная деятельность - 260,5 кв.м. Земельный участок ДОУ № 14 общей площадью – 4324,0 кв.м. Зона

игровой территории - 1356,0 кв.м.

Общая площадь здания ДООУ № 31 – 364,5 кв.м. Общая площадь помещений ДООУ № 31, в которых осуществляется образовательная деятельность – 306,1 кв.м. Земельный участок ДООУ № 31 общей площадью - 4701,0 кв.м. Зона игровой территории - 1580,0 кв.м.

Территория МАДОУ обустроена следующим образом: участки детского сада озеленены; разработаны цветники, газон. Есть физкультурная площадка, 12 прогулочных площадок с верандами, 2 спортивных комплекса.

Территория филиалов МАДОУ № 38 – ДООУ № 31 «Колокольчик» и ДООУ №14 «Теремок», обустроена: участки детского сада озеленены; разработаны цветники, газон. В каждом есть физкультурная площадка, по 4 прогулочных площадок с верандами, по 1 спортивному комплексу.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Спортивные площадки оснащены спортивными сооружениями.

Проведена ежегодная работа по оформлению участков. Совместно с родителями воспитанников установлено уличное игровое оборудование на сумму 376,7 тыс. руб. Для обеспечения условий удобного и безопасного доступа к входным группам в МАДОУ оборудована колясочная на сумму 25,0 тыс. руб. Произведены: частичная штукатурка и покраска стен в коридорах, группах, лестничных площадках, подсобных помещениях всех зданий – на сумму 55,4 тыс. руб.; покраска малых форм на участках – на сумму 10,0 тыс. руб.; ремонт крыльца в ДООУ № 31 «Колокольчик» – на сумму 5,0 тыс.руб. С целью благоустройства территории обеспечено: приобретение песка в песочницы – на сумму 10,0 тыс. руб.; разбивка цветника – на сумму 6,0 тыс. руб.; установка игрового оборудования – на сумму 40,0 тыс.руб. Всё это, безусловно, способствует повышению качества проводимой работы с детьми, удовлетворению их естественных потребностей в игре и движении. Качество работы, безусловно, зависит от творческого потенциала, педагогического опыта и квалификации педагогов.

В детских садах МАДОУ создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. В групповые ячейки детских садов входят: игровые комнаты (игровое оборудование, мебель для педагогов, доски настенные, детская регулируемая мебель), раздевальные комнаты (шкафы детские для одежды, скамейки); спальни (кровати детские, педагогические шкафы), туалетные комнаты (унитазы детские, шкафы хозяйственные), умывальные комнаты (раковины для умывания детей, душевые поддоны, зеркала). Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, инвентарем, посудой, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Здания детских садов имеют хорошо оснащенные помещения: пищеблок, медицинский блок, прачечная, гладильная комната, группы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего детским садом. Наличие в детском саду логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога, и музыкально-спортивного зала позволяет проводить индивидуальную работу с детьми и часть занятий по подгруппам.

В рамках взаимодействия с ГАПОУ СО «Северным педагогическим колледжем» с базовыми площадками по формированию у детей дошкольного

возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась детскими наборами для конструирования (на основе договора безвозмездного временного пользования).

Педагогами МАДОУ проведён самоанализ предметно – пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования, к созданию развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 38 «Елочка». По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полифункциональности используемого оборудования и т.д.). В связи с чем, по-новому оформлены или преобразованы центры детской активности во всех возрастных группах. Все центры активности разумно насыщены, многофункциональны и трансформируемы, весь материал в них открыт и доступен детям.

Такой подход к организации, развивающей предметно - пространственной среды даёт возможность нам включать в активную познавательную, творческую, игровую, экспериментальную деятельность всех детей группы.

В будущем году планируется пополнить уголки по театрализованной деятельности.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Оборудование в музыкально-физкультурных залах имеется в достаточном количестве, ежегодно обновляется и пополняется. На территории каждого структурного подразделения имеется спортивная площадка. В детских садах созданы безопасные условия для организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не реже одного раза в год проводится ревизия спортивного оборудования.

Однако, особой проблемой было и остаётся отсутствие отдельного спортивного зала, что вносит определённые коррективы в работу по реализации образовательной области «Физическое развитие». Инструктор по физической культуре осуществляет образовательную деятельность в музыкально-спортивном зале. При благоприятных погодных условиях эта работа с детьми осуществляется на воздухе, у детей старшего и подготовительного возраста – круглогодично.

Во всех структурных подразделениях (филиалах) функционируют пищеблоки, в состав которых входят: холодный цех, горячий цех, складские помещения. Складские помещения оборудованы стеллажами для хранения продуктов, среднетемпературными холодильными шкапами, весами. Пищеблоки укомплектованы: механическими приводами, овощерезательными машинами, электромясорубками, протирачными машинами, электроплитами и др. оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиНа.

С целью охраны жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ имеются в

наличии медицинские блоки, состоящие из нескольких функциональных помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, комната временной изоляции ребёнка, санитарная комната.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия Н № 0026715, приложение № 67 к лицензии № ЛО-66- 01- 003668, выдана от 29 октября 2015 года.

Качество профессиональной деятельности заведующего МАДОУ, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит как от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий, так и от подготовки его в области ИКТ.

Этому способствует наличие компьютерной техники: 7 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 3 музыкальных центра, 3 мультимедийных проектора, 5 МФУ (сканер-копир-принтер) 1 фотоаппарат, 1 видеокамера. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Рабочие места заместителя заведующего по УВР, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - оснащены персональными компьютерами. Рабочие места бухгалтерии, делопроизводителя, медицинского работника, заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХЧ, оснащены персональными компьютерами, в каждом филиале имеется ноутбук и мультимедийный проектор и МФУ (сканер-копир-принтер). Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. В педагогическом коллективе идет процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

В МАДОУ активно используются ИКТ в практике управления, именно:

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МАДОУ;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- взаимодействие педагогов с родителями посредством применения дистанционных образовательных технологий
- использование компьютера в делопроизводстве МАДОУ, создании различных баз данных.
- создание электронной почты, ведение сайта МАДОУ.

В 2022 году воспитателями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, учителем-логопедом и учителем-дефектологом, осуществлялось сопровождение образовательной деятельности детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и взаимодействие с родителями на основе применения дистанционных образовательных технологий (Электронная почта, различные используемые мессенджеры (чат в WhatsApp, Viber, Skype, видеоконференция

Discord, персональный сайт педагога, страница группы в социальных сетях в сети Интернет и др.)

В настоящее время педагоги (83%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Во всех зданиях МАДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Вывод: МАДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны.

Проблемы.

Отсутствие отдельного спортивного зала, что создает проблемы в деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» и обеспечении дополнительного образования детей дошкольного возраста (деятельность кружков).

Обеспечение педагогов персональными компьютерами с целью реализации системы электронного документооборота.

Недостаточное обеспеченность роботизированными конструкторами, переносными проекторами, интерактивными досками или панелями и другим интерактивным оборудованием для эффективного внедрения ИКТ в образовательной деятельности с детьми.

4.2. Итоги административно-хозяйственной работы.

Итоги административно-хозяйственной работы представлены в Отчете руководителя о результатах деятельности МАДОУ № 38 и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2022 год (на сайте МАДОУ в разделах «Документы» и «Финансово-хозяйственная деятельность»)

**Показатели деятельности МАДОУ № 38 «Елочка»
подлежащей самообследованию
на 31.12.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	287 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человека/ 15,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человека/ 15,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человека/ 15,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человека/ 15,0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе :	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 72,5 %

1.8.1	Высшая	2 человека / 5 %
1.8.2	Первая	27 человек/ 67,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 95,7 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	40 человек/ 287 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766783

Владелец Шуклина Анжела Владимировна

Действителен с 17.08.2023 по 16.08.2024