

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 1
от 16.10.2017 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий МАДОУ
детский сад
комбинированного вида
№ 38 «Елочка»
А.В. Шукшина



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Северный
педагогический колледж»
Л.Ю. Зубова



**Положение о базовой площадке по развитию
начальных навыков проектного конструирования
в дошкольной образовательной организации**

Серов
2017

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, основные направления деятельности, порядок функционирования базовой площадки по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольной образовательной организации (далее – базовая площадка) в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, комплексной программы «Уральская инженерная школа».

1.2. Статус базовой площадки присвоен:

- Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 38 «Ёлочка» (Адрес: 624993 Свердловская область, город Серов, улица Короленко, дом 25) – первая базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольной образовательной организации;

1.3. Базовая площадка располагает материально-техническими, методическими, информационными, организационными и кадровыми ресурсами для эффективной организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, проведения производственной практики студентов Северного педагогического колледжа и стажировок педагогических кадров системы дошкольного образования в рамках дополнительных профессиональных образовательных программ.

1.4. Статус базовой площадки образовательной организации присвоен на основании решения Комиссии по отбору участников Мероприятия в 2016 году по созданию в двух дошкольных образовательных организациях Свердловской области базовых площадок по формированию у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности от 14.03.2016 года.

1.5. Признание дошкольной образовательной организации базовой площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения.

1.6. В своей деятельности базовая площадка руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, настоящим Положением.

1.7. Координатором деятельности базовой площадки является ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж (далее Координатор).

1.8. Координатор определяет куратора базовой площадки из числа ведущих преподавателей по направлению - *развитие начальных навыков проектного конструирования в дошкольной образовательной организации*

II. Цели и задачи базовой площадки

2.1. Цель создания базовой площадки - развитие познавательного интереса к моделированию с использованием конструкторов, творческих способностей, политехнических компетенций у детей дошкольного возраста, формирование у преподавателей, обучающихся и педагогов-практиков образовательных организаций профессиональной компетентности в области конструирования и программирования робототехники.

2.2. Задачи:

1. Создать комплекс условий для развития интереса к моделированию и конструированию, сформировать предпосылки базовых политехнических компетенций у детей дошкольного возраста;
2. Обеспечить возможность повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в области овладения технологиями обучения конструированию и программированию робототехники детей дошкольного возраста;
3. Подготовить студентов педагогического колледжа (будущих педагогов) к реализации технологического компонента образовательных программ дошкольных образовательных организаций посредством прохождения педагогической и производственной практики на базовой площадке.

III. Полномочия (функции) базовой площадки

- 3.1. Реализация образовательной деятельности по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольной образовательной организации.
- 3.2. Реализация практических модулей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников дошкольного образования по направлению деятельности базовой площадки.
- 3.3. Представление актуального инновационного опыта по направлению деятельности базовой площадки, его обобщение и распространение.
- 3.4. Организация методических семинаров, подготовка и проведение практических конференций, «круглых столов», деловых игр, других форм обучения практической направленности, методическое консультирование и т. п.
- 3.5. Сопровождение и реализация программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики студентов Северного

педагогического колледжа «Основы лего-конструирования и робототехники».

IV. Полномочия (функции) Координатора базовой площадки

- 4.1. Рассмотрение и утверждение перспективного и текущего планов работы базовой площадки (на год, на месяц).
- 4.2. Разработка и корректировка программ профессиональных модулей и программ производственной практики студентов.
- 4.3. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, построенных на модульном принципе обучения по направлению деятельности базовой площадки.
- 4.4. Организация и проведение на базовой площадке теоретической подготовки (обучения) педагогических кадров системы дошкольного образования.
- 4.5. Организация и проведение на базовой площадке научно-методических семинаров; научно-практических конференций; научно-методического консультирования по направлению её деятельности.
- 4.6. Научно-методическое руководство процессом обобщения и распространения актуального инновационного опыта по направлению деятельности базовой площадки.

V. Полномочия (функции) куратора базовой площадки

- 5.1. Участие в планировании деятельности базовой площадки.
- 5.2. Организационное, методическое, информационное сопровождение деятельности базовой площадки.
- 5.3. Участие в анализе результатов деятельности базовой площадки.

VI. Организация деятельности базовой площадки

- 5.1. Научно-методическое и организационно-методическое руководство деятельностью базовой площадки осуществляет Координатор – ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж».
- 5.2. Координатор осуществляет разработку нормативной документации, регулирующей деятельность базовой площадки, утверждает программы учебных мероприятий, проводимых на базовой площадке, проводит инструктивно-методические совещания с руководителями базовых площадок, осуществляет контроль качества практического обучения слушателей и прохождения педагогической практики студентов.
- 5.3. Управление деятельностью базовой площадки осуществляет руководитель дошкольной образовательной организации, на базе которой создана и функционирует базовая площадка.

5.4. Руководитель базовой площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, перспективным и текущим планами работы базовой площадки и выполняет следующие функции:

- определяет состав сотрудников базовой площадки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников площадки – педагогов (специалистов) по заявленному направлению деятельности;
- назначает тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных педагогов (специалистов) по направлению практического обучения студентов и слушателей;
- участвует в совместном планировании деятельности базовой площадки;
- обеспечивает эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов базовой площадки в процессе практического обучения студентов, повышения квалификации слушателей по заявленному направлению;
- обеспечивает мониторинг деятельности базовой площадки;
- представляет результаты деятельности базовой площадки координатору.

5.5. Работники дошкольной образовательной организации – сотрудники базовой площадки:

- участвуют в организации и проведении образовательной деятельности детей дошкольного возраста;
- участвуют в формировании перечня и содержания мероприятий, осуществляемых в рамках учебной и производственной практики студентов и реализуемой дополнительной профессиональной образовательной программы;
- организуют занятия по закрепленному модулю дополнительной профессиональной образовательной программы;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности базовой площадки;
- осуществляют тьюторское сопровождение студентов и слушателей.